



CUENTA ANUAL PERIODO 2010-2011
Vicerrectoría de Desarrollo

Vicerrector: Arturo Chicano Jimenez
Mayo 2011



VICERRECTORIA DE DESARROLLO

La Vicerrectoría de Desarrollo tiene por misión apoyar a la Rectoría, a las Facultades y Unidades Académicas de la Universidad en la formulación de planes y proyectos considerados prioritarios para enfrentar las oportunidades y desafíos del medio, con el propósito de lograr un desarrollo armónico de la Universidad. Además, es responsable de la gestión del perfeccionamiento académico y de la vinculación de la Universidad con el medio internacional.

Actividades Relevantes

A continuación, se presentan algunas de las actividades más relevantes, bajo la responsabilidad de esta Vicerrectoría, llevadas a cabo en el período junio 2010-mayo 2011.

PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

La elaboración de un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico que guíe la gestión de la Universidad durante los próximos 5 años ha sido uno de los procesos más relevantes desarrollados en este período.

La Vicerrectoría de Desarrollo, a través de la Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, ha asumido el desafío de coordinar este nuevo proceso de planificación estratégica.

Las actividades desarrolladas en este sentido son las siguientes:

- ✓ Evaluación final del Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016. Expuesta ante el Consejo Superior.
- ✓ Elaboración de Propuesta Metodológica para la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016. Esta propuesta fue aprobada por el Consejo Superior.
- ✓ Revisión de Misión y Visión.
- ✓ Elaboración de un diagnóstico estratégico de la Universidad, el cual considera un análisis tanto interno como externo. El diagnóstico concluye en un análisis FODA.

El diagnóstico completo fue expuesto ante el Consejo Superior.
- ✓ Elaboración de una propuesta de Objetivos Estratégicos por área de desarrollo.
- ✓ Desarrollo y coordinación de actividades de trabajo conjunto con la comunidad universitaria para el enriquecimiento de los objetivos estratégicos, a saber:
 - 12 talleres a los cuales asistieron 220 académicos.
 - 2 talleres a los cuales asistieron 28 directores y jefes de unidades administrativas.
 - 1 taller con funcionarios de administración y servicios, al cual asistieron 16 representantes de los 2 sindicatos.

- 1 taller con la asociación gremial de académicos, donde participaron 3 de sus miembros.
 - 1 taller con el Capítulo Académicos, al cual asistieron sus 10 miembros.
 - 2 talleres con estudiantes, al cual asistieron 52 representantes de la totalidad de las Unidades Académicas de la Universidad.
 - 1 taller con egresados al cual asistieron 27 profesionales de distintas carreras de la universidad.
 - 5 jornadas de Rectoría.
 - 7 sesiones del Consejo Superior.
- ✓ Consolidación y distribución de la información y opinión recabada en todos los talleres de trabajo realizados.
 - ✓ Elaboración de propuesta de Planes de Acción.
 - ✓ Elaboración de propuesta de indicadores estratégicos y operacionales.
 - ✓ Facilitación de jornadas de Vicerreorías y Direcciones Generales para consolidación de planes de acción e indicadores.
 - ✓ Además, junto a la Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones, se ha avanzado en el diseño del sistema de seguimiento del nuevo Plan.

Los pasos a seguir en el ámbito de la planificación estratégica 2011-2016 son:

- ✓ Definición de metas institucionales
- ✓ Definición del detalle de actividades, plazos, responsables y recursos
- ✓ Redacción del documento final
- ✓ Difusión del nuevo plan
- ✓ Articulación con planes de unidades académicas
- ✓ Implementación del sistema de seguimiento del plan

PRIMER REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

En Agosto de 2010 fue publicado el Primer Reporte de Sostenibilidad de carácter público, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Mediante éste se procura expresar el compromiso que la Institución practica en pos de un desarrollo sostenible, basado en valores definidos y en el respeto por las personas y por el medio ambiente.

Actualmente se está trabajando en una nueva versión a ser publicada en agosto de 2011, reportando la gestión 2010.

INFRAESTRUCTURA

En cuanto a los avances en mejorar la calidad de la infraestructura de la Universidad, en el período, se centró el quehacer en dos actividades específicas.

La primera corresponde a la ejecución de obras regulares en periodo de verano de acuerdo a lo estipulado en los planes directores para los multicampus de la Institución. En este sentido se ejecutaron 55 iniciativas de obras de remodelación y habilitación general con una inversión aproximada de 490 millones de pesos, las que implicaron mejoras espaciales en aproximadamente 2.200 m² en la totalidad de los campus definidos por el Plan maestro.

Una segunda, corresponde a la programación, diseño, licitación y supervisión de obras mayores en Campus Curauma y Sausalito, En este sentido se comenzó la construcción de dos nuevas obras mayores de la universidad, Edificio de Literatura en Sausalito y Edificio de Kinesiología en Curama, y se trabajó en el diseño de otras tres obras, Casino y ampliación de Biblioteca en Sausalito y nuevo Casino en Curauma. Esto equivale a un total aproximado de 8.312 m² construidos nuevos para la Universidad.

En relación al terremoto, durante todo el año 2010, se terminó de recuperar las instalaciones con mayor daño, dejando en óptimas condiciones la totalidad de la infraestructura de la PUCV, particularmente, se finalizó con la recuperación de las instalaciones del Instituto de matemáticas y estadística, las que se vieron afectadas por el sismo e incendio de la Iglesia Barón.

RECAMBIO GENERACIONAL

El proceso de renovación del cuerpo académico ha seguido consolidándose, constituyéndose en un sistema único en el país y con resultados exitosos.

En el período, se han realizado 51 nuevas contrataciones, de ellos 25 corresponden a asociados, 25 a profesores de carácter permanentes no jerarquizados y 1 académico contratado directamente a la planta.

Al primer semestre del año 2011, la Universidad cuenta con 24 profesores desarrollando programas de postgrado conducentes a los grados de magíster y doctor. De éstos, 19 son profesores permanentes jerarquizados, y 5 profesores Permanentes No Jerarquizados

En el período junio de 2010 a mayo de 2011, siete profesores han obtenido sus grados académicos de Doctor

En conformidad con la aplicación del Sistema de Desvinculación, en Febrero de 2011 se desvincularon 14 profesores que podían acceder a ese beneficio. En la actualidad el número de profesores adscritos alcanza a 50. El nuevo proceso 2011, que incluirá a 30 profesores que cumplirán 65 años, ya se ha iniciado.

En el período julio 2001 a mayo 2011, se han incorporado a la Universidad, un total de 149 profesores asociados de jornada completa, por lo que es posible afirmar que el Sistema Especial de Incorporación se ha consolidado en nuestra Universidad. Confirma lo anterior, la circunstancia que, hasta la fecha, 54 profesores se encuentran sirviendo a la Universidad como profesores jerarquizados, otros 69 se encuentran en pleno proceso de prueba y 26 han renunciado al sistema o no se le ha renovado el contrato. Todos los profesores que ingresan como asociados, cuentan con el grado de Doctor o están con su tesis depositada para obtener el grado en un período no superior a 6 meses.

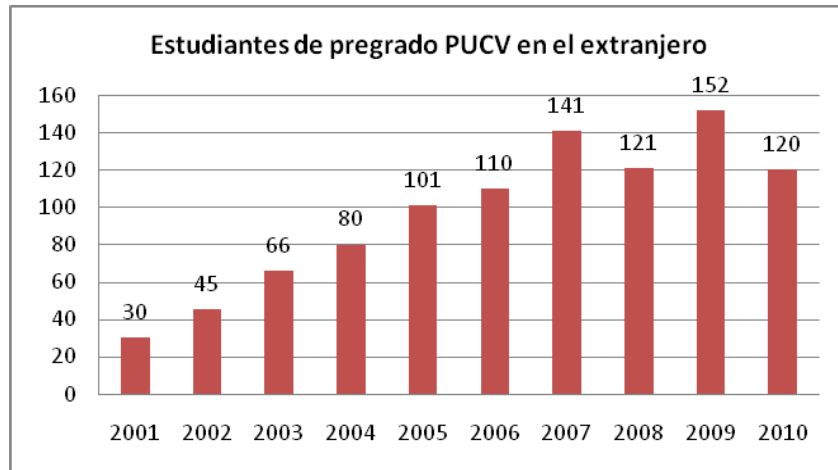
Dentro del mismo período anterior, un total de 202 profesores se han desvinculado de la institución, de los cuales, 152 se han desvinculado definitivamente.

INTERNACIONALIZACIÓN

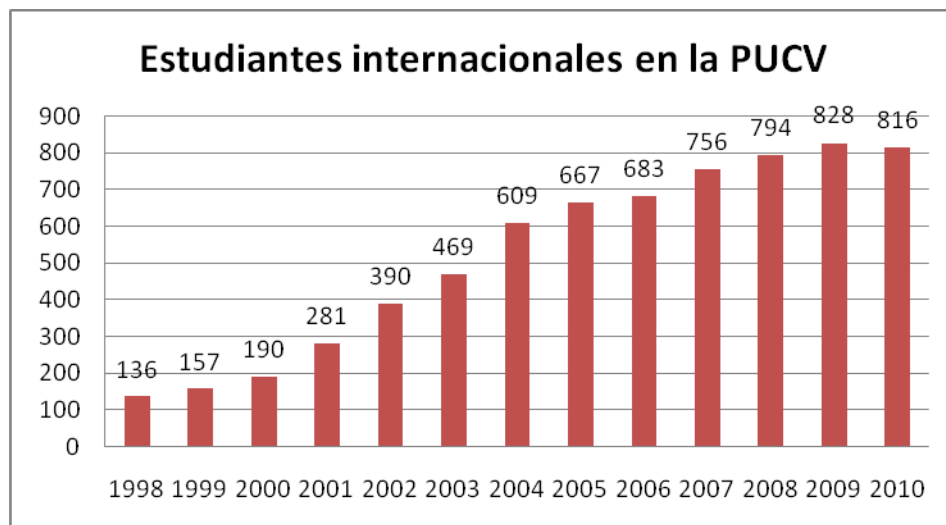
Tanto la Dirección de Cooperación Internacional como la Dirección de Programas Internacionales se han concentrado en profundizar y desarrollar el concepto de internacionalización en la universidad, enfrentado cada año nuevos desafíos.

Como parte del sello de internacionalización de nuestra Casa de Estudios, desde el año 2001 los estudiantes PUCV tienen la posibilidad de realizar parte de sus estudios en instituciones de educación superior extranjeras que posean convenios con nuestra Casa de Estudios, además de

ello y de manera de incentivar este tipo de actividades, se asignaron 147 millones de pesos en becas para el año 2010 a los estudiantes con especiales necesidades socioeconómicas, además de impartir gratuitamente para todos los seleccionados cursos de inglés, francés y alemán el semestre anterior a la partida. Es así como desde el inicio del Programa de Movilidad Estudiantil, ha podido apreciarse un aumento sostenido en la cantidad de estudiantes participantes, llegando a 120 estudiantes en el 2010.

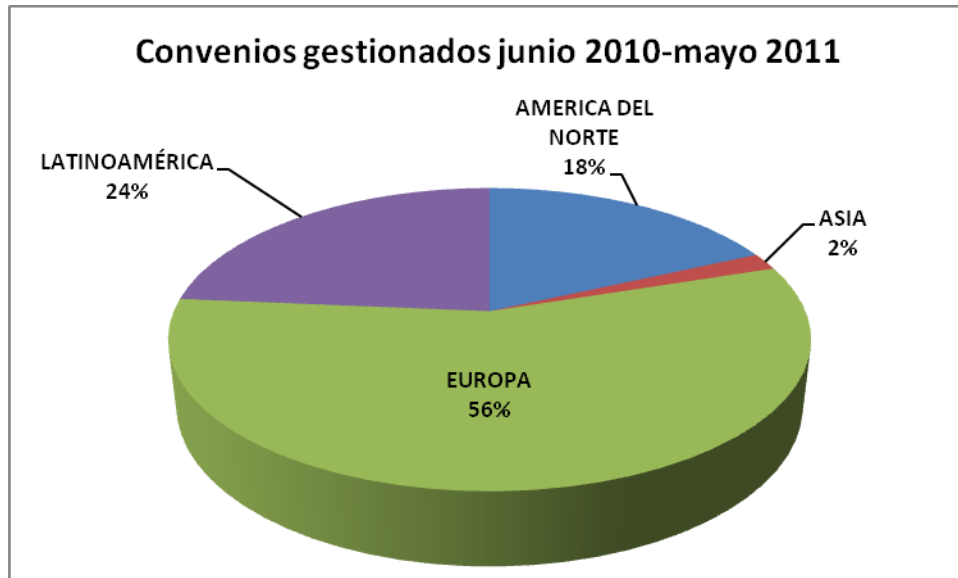


En cuanto al Programa Internacional, que agrupa a los estudiantes en 3 categorías: Programas Semestrales, Programas Especiales y Programas Tutoriales, se tiene que los participantes han tenido un aumento sostenido en los últimos años, registrando desde el año 98 a la fecha un total histórico de casi 7.000 extranjeros.



En lo que respecta al área de cooperación internacional, destaca la consolidación del trabajo conjunto con el **Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)** generando oportunidades concretas de cooperación para la comunidad de la PUCV a través de becas de pregrado, postgrado e investigación y el **Programa de Alemán PALE**, quien recibió a 140 alumnos el segundo semestre de 2010 y 105 el primer semestre del 2011 los cuales corresponden a académicos, estudiantes, funcionarios y ex alumnos. A la fecha, van 600 alumnos inscritos en 4 semestres de clases, siendo el programa de nivel central de la PUCV más exitoso de aprendizaje de idioma extranjero.

Por otra parte, durante el período junio 2010 - mayo 2011, fueron gestionados un total de 55 convenios con instituciones de educación superior de todo el mundo, además de centros de investigación y empresas.



CUENTAS ANUALES PERIODO 2010-2011

Direcciones Vicerrectoría de Desarrollo

Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico: Verónica Bustamante Cárcamo

Dirección de Plan Maestro: Juan Pavez Aguilar

Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académico: Carlos Navarrete Anguita

Dirección de Programas Internacionales de Intercambio: Marcos Avilez Aros

Dirección de Cooperación Internacional: Fernando Alvarado Cárdenas

DIRECCION DE ANALISIS INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ESTRATEGICO

La Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico, en adelante DAD, tiene como misión **Generar información e ideas con sentido estratégico para el desarrollo de la Universidad.**

Al igual que en períodos anteriores esta cuenta se organizará en base a las Orientaciones Estratégicas de la DAD, las cuales son:

1. *Fomentar una cultura de mejoramiento continuo en la PUCV.*
2. *Posicionar a la DAD como principal fuente de información oficial de la PUCV, a nivel interno y externo.*
3. *Ser proactivos y oportunos en generar valor a partir de temas de actualidad y relevancia pública.*
4. *Establecer líneas prioritarias para otorgar asistencia técnica a la elaboración de proyectos institucionales.*

I.- Fomentar una cultura de mejoramiento continuo en la PUCV.

Las principales tareas llevadas adelante en este sentido son:

Evaluación final Plan de Desarrollo Estratégico 2005-2010

Así como todos los años se realizó un seguimiento del plan de desarrollo estratégico 2005-2010. Esta vez se realizó un informe de cierre dado que corresponde el año de caducidad..

El informe entrega un resumen de los principales logros y desafíos del proceso de planificación estratégica institucional, da cuenta del logro de las metas planteadas, asociadas a la valorización de los indicadores contenidos en cada uno de sus ejes estratégicos y por último presenta los principales proyectos institucionales en ejecución, que tienen como objetivo contribuir a la mejora de los indicadores identificados como deficitarios.

Este informe fue expuesto ante el Consejo Superior.

Planificación Estratégica 2011-2016

La DAD asume el desafío de coordinar un nuevo proceso de planificación estratégica. Para esto ha desarrollado las siguientes actividades:

- ✓ Elaboración de Propuesta Metodológica para la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2016. Esta propuesta fue aprobada por el Consejo Superior.
- ✓ Revisión de Misión y Visión.
- ✓ Elaboración de un diagnóstico estratégico de la Universidad, el cual considera un análisis tanto interno como externo. El diagnóstico concluye en un análisis FODA.

El diagnóstico completo fue expuesto ante el Consejo Superior.

- ✓ Elaboración de una propuesta de Objetivos Estratégicos por área de desarrollo.
- ✓ Desarrollo y coordinación de actividades de trabajo conjunto con la comunidad universitaria para el enriquecimiento de los objetivos estratégicos, a saber:
 - 12 talleres a los cuales asistieron 220 académicos.
 - 2 talleres a los cuales asistieron 28 directores y jefes de unidades administrativas.
 - 1 taller con funcionarios de administración y servicios, al cual asistieron 16 representantes de los 2 sindicatos.
 - 1 taller con la asociación gremial de académicos, donde participaron 3 de sus miembros.
 - 1 taller con el Capítulo Académicos, al cual asistieron la totalidad sus 10 miembros.
 - 2 talleres con estudiantes, al cual asistieron 52 representantes de la totalidad de las Unidades Académicas de la Universidad.
 - 1 taller con egresados al cual asistieron 27 profesionales de distintas carreras de la universidad.
 - 5 jornadas de Rectoría.
 - 7 partes de sesiones del Consejo Superior.
- ✓ Consolidación y distribución de la información y opinión recabada en todos los talleres de trabajo realizados.
- ✓ Elaboración de propuesta de Planes de Acción.
- ✓ Elaboración de propuesta de indicadores estratégicos y operacionales.
- ✓ Facilitación de jornadas de Vicerrectorías y Direcciones Generales para consolidación de planes de acción e indicadores.
- ✓ Además, junto a la Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones, se ha avanzado en el diseño del sistema de seguimiento del nuevo Plan.

Los pasos a seguir en el ámbito de la planificación estratégica 2011-2016 son:

- ✓ Definición de metas institucionales
- ✓ Definición del detalle de actividades, plazos, responsables y recursos
- ✓ Redacción del documento final
- ✓ Difusión del nuevo plan
- ✓ Articulación con planes de unidades académicas
- ✓ Implementación del sistema de seguimiento del plan

Planificación Estratégica de Unidades Académicas

Durante el período comprendido entre junio de 2010 y mayo de 2011, la labor de esta Dirección en materia de monitoreo de planificaciones estratégicas de Unidades Académicas se ha focalizado en brindar información y asistir a reuniones de facilitación para el levantamiento de información.

Por solicitud de las propias unidades académicas, la Dirección ha establecido contacto presencial con 15 de ellas (45% del total). Estas reuniones han tenido como finalidad informar en qué estado están sus respectivos planes, en qué consiste el proceso de actualización de planes, cuál es la

información que puede brindarles esta dirección para efectos de construir el plan y para indicar el tipo de apoyo ofrecido en términos de facilitación del procedimiento de elaboración del mismo.

Durante este período se ha efectuado a solicitud de la Facultad de Filosofía y Educación, la socialización y profundización de los resultados de la primera etapa de levantamiento de información relativa a lineamientos para el trabajo de la decanatura, esta vez a solicitud de la nueva decana. Esta labor consistió en la realización de 5 reuniones temáticas, una por área de desarrollo estratégico (pregrado, postgrado, investigación, vinculación con el medio y gestión), con participantes de las distintas unidades académicas que conforman la Facultad, quienes describieron temáticas relevantes de abordar en cada una de las áreas. Los resultados de cada una de estas reuniones fueron enviados a la decanatura para su análisis a fines de 2010.

Del total de unidades académicas, el 12% se encuentra con sus planes **vigentes**. Estas unidades corresponden a las Escuelas de Agronomía, Alimentos, Ingeniería Mecánica y el Instituto de Música.

El 18% se encuentra en **análisis de concordancia**. Esto implica que han enviado sus documentos y, tras el análisis de los mismos, se les ha enviado observaciones en el caso de que existiesen, o se encuentra en espera de su aprobación por parte del nivel central. Estas unidades corresponden a Institutos de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Historia, Matemáticas, Física y Escuelas de Ingeniería Industrial y Psicología.

El 15 % se encuentra **trabajando en una nueva versión de su plan**. En esto se encuentran las Escuelas de Arquitectura y Diseño e Ingeniería Bioquímica y los Institutos de Biología, Estadística y Filosofía.

El 45% se encuentra con sus planes **vencidos**. Estos corresponden a la carrera de Kinesiología, a las Escuelas de Ciencias del Mar, Comercio, Derecho, Educación Física, Ingeniería de Transporte, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Informática, Ingeniería Química, Pedagogía, Periodismo, y los Institutos de Arte, Ciencias Religiosas, Geografía y Química.

Finalmente, el 9% de las unidades académicas, no han presentado planes de desarrollo estratégico o los que fueran presentados en años pasados no fueron aprobados en su oportunidad. Estas Escuelas corresponden a Ingeniería Comercial, Ingeniería en Construcción y Trabajo Social.

En diciembre de 2010 se realizó, como todos los años, un informe de seguimiento de los planes de las unidades con planes vigentes a esa fecha (15) y fueron distribuidos a cada uno de sus directores. El informe contiene el grado de avance en la ejecución de los planes y el logro de las metas propuestas. Para ello se calcularon indicadores con información extraída desde las bases de datos institucionales y desde la cuenta anual de cada unidad.

Reporte de Sostenibilidad PUCV

Con el objetivo de apoyar la gestión institucional y el mejoramiento continuo, esta Dirección coordinó la elaboración del segundo Reporte de Sostenibilidad de la Universidad 2009 comparativo 2008. Se trabajó en el levantamiento y entrega de información y en la redacción y edición para la consolidación del informe, el cual fue publicado en agosto de 2010. La distribución de 500 ejemplares del Reporte a instancias internas y externas a la Universidad también estuvo a cargo de esta Dirección.

Actualmente se está trabajando en una nueva versión del Reporte de Sostenibilidad 2010 comparativo 2009 a ser publicado en agosto de 2011.

II.- Posicionar a la DAD como principal fuente de información oficial de la PUCV, a nivel interno y externo.

En cuanto a la generación y gestión de información la DAD sigue posicionada como la fuente oficial de información de la Universidad ante el medio externo e interno. Para ello mantiene una activa comunicación con las distintas instancias generadoras de información de la universidad y participa en el levantamiento de requerimientos, modelamiento, validación y puesta en marcha de los nuevos sistemas, así como también en el análisis de sistemas antiguos en vista a su mejora continua.

A nivel externo

La DAD ha respondido oportunamente con los requerimientos de información principalmente del Servicio de Información de la Educación Superior (SIES), Sistema INDICES del Consejo Nacional de Educación (CNED), Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), Rankings Que Pasa y América Economía, programa KonoSur, de la Agencia Regional de Desarrollo Productivo, y de ediciones especiales de educación superior en medios de comunicación escritos, en especial de los diarios La tercera y Mercurio de Valparaíso y Santiago.

A nivel interno

Se continúa apoyando la toma de decisiones de las distintas instancias de la Universidad con información actualizada y confiable.

Destacan, a nivel de Rectoría, el **Informe de Docencia**, donde se analiza información asociada al rendimiento de los estudiantes tales como aprobación de cursos, deserción y titulación, y el **Perfil de Unidades Académicas (Libro Rojo)**, donde se pueden observar datos e indicadores de todas las unidades académicas, que incluyen el plantel docente, la investigación, la cooperación técnica, la oferta y la demanda.

También destacan los aportes de información para la toma de decisiones asociadas a la determinación de vacantes y aranceles.

A nivel de Facultades y Unidades Académicas destacan los reportes de admisión y la información para los procesos de acreditación de sus carreras.

En cuanto a los niveles de actividad, en este período se produjeron 228 reportes o informes a solicitud de distintas instancias, tanto internas como externas de la universidad. En el gráfico 1 se muestra la producción mensual de estos.

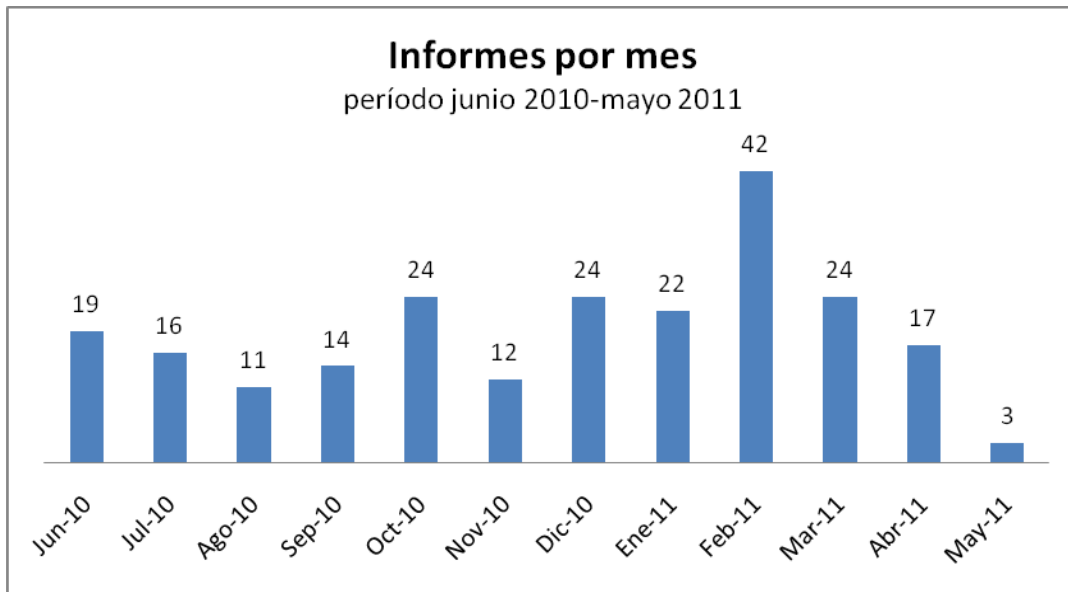


Gráfico 1: número de informes por mes.

En promedio, la dirección despachó 19 reportes mensuales. Cabe señalar que esta cantidad debe ser multiplicada por 3 para dar cuenta real de la cantidad de trabajo realizado, puesto que cada informe es fruto de varios pre-informes.

En cuanto a los usuarios de los informes, el gráfico 2 muestra la distribución de los informes según su destinatario, destacándose la importancia de la dirección en el apoyo de entrega de información tanto a las unidades administrativas de la universidad como a las Facultades y Unidades Académicas.

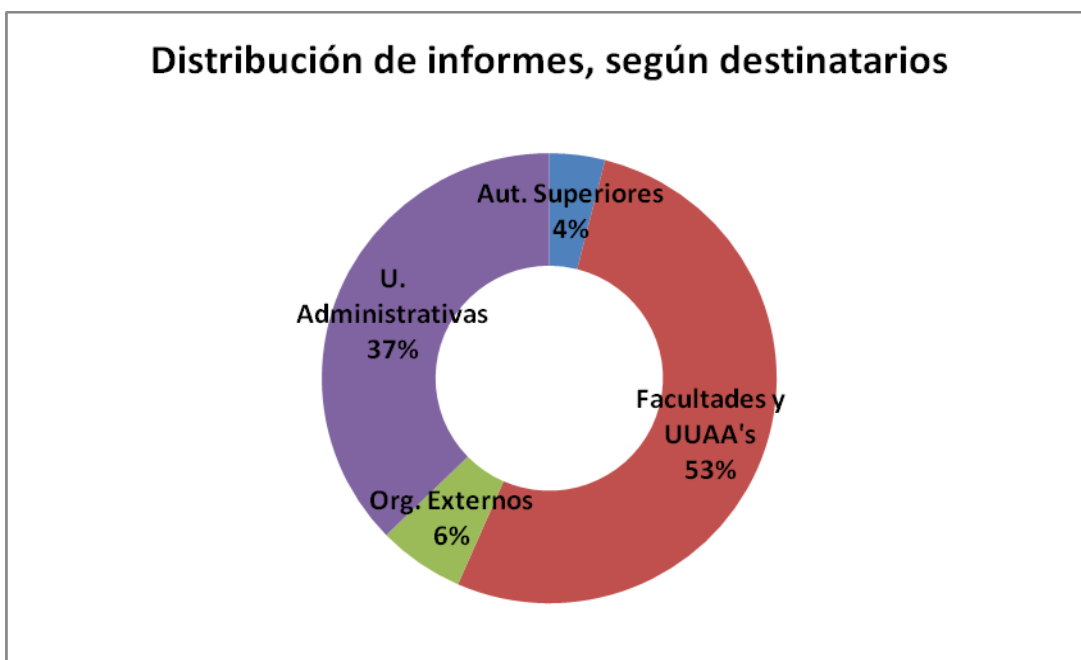


Gráfico 2: Distribución del total de informes, según destinatario.

III.- Ser proactivos y oportunos en generar valor a partir de temas de actualidad y relevancia pública.

Red de Análisis Institucional Mecesusup

Se sigue trabajando en la Red de Análisis Institucional, creada gracias al proyecto MECESUP (PUC0610), cuyo objetivo general consiste en mejorar las capacidades de gestión de información académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Concepción y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Entre las actividades desarrolladas en el proyecto está la presentación “Análisis Institucional en una red de Universidades” realizada en las jornadas de Gestión Universitaria 2011 de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La ponencia realizada contempló un resumen del primer esfuerzo de comparación de indicadores académicos realizado por las universidades de la Red. Se entregó información a nivel agregado y a nivel de áreas del conocimiento. Entre los indicadores comparados están profesores, matrícula de estudiantes, admisión, entre otros.

Red de Análisis Institucional Cruz del Sur

A nivel de la red de Análisis Institucional Cruz del Sur se está trabajando en un estudio de deserción propuesto por la PUCV. Este proyecto surge de la necesidad de complementar y mejorar el estudio de deserción de primer año que realizó la PUCV entre los meses de octubre y diciembre del año 2010.

Los resultados de este trabajo reflejaron la necesidad de contar con estándares de comparación para poder hacer un análisis más profundo, no existentes en el sistema.

A partir de esta experiencia, la Dirección trabajó en el perfeccionamiento del instrumento, el cual fue validado por las Universidades Santa María y de Concepción, quienes participarán en el estudio que permitirá avanzar en las causas de deserción de la cohorte 2010. Actualmente el proyecto está en la etapa de capacitación de encuestadores.

Proyecto ALFA III INFOACES

En enero de 2010, la Universidad en conjunto con 28 Universidades de América Latina y bajo la coordinación de la Universidad Politécnica de Valencia, se ha adjudicado un proyecto llamado ALFA-INFOACES Sistema Integral de Información sobre las Instituciones de Educación Superior de América Latina.

El proyecto fue adjudicado por la suma de 1.943.473 EUR y tiene como objetivo general crear un Sistema Integral de Información sobre las IES de América Latina que permita el desarrollo institucional, la cooperación académica entre las instituciones participantes y que sirva de soporte al desarrollo del Área Común de Educación Superior (ACES) en sinergia con la Unión Europea.

Se desarrolló una primera reunión de trabajo en Porto Alegre, Brasil, en donde se acordaron los indicadores de un sistema básico a compartir por las universidades. Actualmente se está trabajando virtualmente para acordar la metodología de cálculo de los indicadores los cuales deben quedar consensuados en una próxima reunión a realizarse en el mes de junio.

Programa de Estudios Sociales

Durante este período la Dirección siguió apoyando al Programa de Estudios Sociales y Desarrollo en la aplicación de encuestas de opinión sobre diversos temas relevantes para la sociedad. Específicamente, se llevaron a cabo 4 estudios de opinión: Expectativas de jóvenes que rendirán la PSU, Viñamarinos y porteños: ¿cerca o lejanos?, Sondeo Municipales 2012 y Expectativas de anuncios para el 21 de mayo.

Posicionamiento

Con respecto al tema del posicionamiento de la dirección, cabe destacar la participación de ésta en:

- ✓ Ponencia: “Análisis Institucional en una red de Universidades”, expuesta por Luis Aguayo en las VII Jornadas de Gestión Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 13 de enero de 2011.
- ✓ Ponencia “Planificación y evaluación estratégica” expuesta por Verónica Bustamante en Taller de formación en Dirección Estratégica Universitaria, organizado por la Red TELESCOPI: Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Universitaria en América Latina y Europa. Santiago, 1 de julio 2010, Valparaíso 5 de julio de 2010.
- ✓ Módulo “Conceptos y Experiencias de Análisis Institucional”, dictado por Verónica Bustamante en Diplomado en Gestión Universitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile, 24 de junio de 2010.
- ✓ Asesoría en el Plan de Desarrollo Estratégico del Consejo Nacional de Decanos de Facultades de Ingeniería (CONDEFI)

IV.- Establecer líneas prioritarias para otorgar asistencia técnica a la elaboración de proyectos institucionales.

Proyectos Externos

✓ Proyectos MECESUP

La Dirección participó de la preparación de un proyecto para ser presentado en el programa fomento a la calidad de la formación inicial de profesores. En dicha actividad se entregaron antecedentes para la formulación del proyecto y se asesoró en la formulación y estructura del informe.

Además la Dirección ha participado en la coordinación del proyecto “Mejoramiento de los procesos y programas de apoyo a la inserción laboral de los egresados de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso a través del fortalecimiento de las unidades encargadas de su gestión y de las sinergias entre ellas”, adjudicado en la convocatoria 2008.

✓ Proyectos FDI

La Universidad presentó 5 proyectos al concurso anual de proyectos FDI Institucionales, 4 de los cuales se formularon con el apoyo de esta Dirección. De los cinco proyectos presentados 4 fueron aprobados, tres asociados: Encuentro binacional chileno – argentino de investigadores; Programa

regional de emprendimiento e innovación en ingeniería; Seguimiento de egresados e inserción laboral, y uno individual destinado a fortalecer el Sistema de gestión de beneficios.

Proyectos adjudicados:

	MONTO FDI (M\$)	MONTO CONTRAPARTE
Sistema de gestión de beneficios	40.801	8.000
Encuentro binacional chileno – argentino de investigadores	6.000	1.800
Programa regional de emprendimiento e innovación en ingeniería	10.500	17.647
Seguimiento de egresados e inserción laboral	6.500	3.185

Por otro lado, se elaboraron los informes finales de los proyectos FDI adjudicados en el año 2009, a saber:

Proyectos 2009:

- Mejoramiento de las práctica docente usando tecnologías mediante el cambio de plataforma de acompañamiento B-Learning
- El proceso de transición entre la educación media y superior.
- Programa regional de emprendedorismo e innovación

✓ **Proyectos FIC-FNDR**

Se dirigió la formulación del proyecto: “Núcleo agrícola demostrativo y de transferencia tecnológica de Quillota, sustentado en experimentación práctica, en producción y gestión para pequeños y medianos agricultores de la región de Valparaíso”. Esta iniciativa fue presentada por la Facultad de Agronomía al Fondo Nacional de Desarrollo Regional, en su concurso Fondo de Innovación para la Competitividad.

Este proyecto fue aprobado por un monto de 180 millones de pesos.

✓ **Proyecto Smarter Cities IBM**

La Dirección coordinó la preparación del proyecto “Prácticas pedagógicas interactivas en la formación matemática de quinto a octavo básico de la comuna de Valparaíso”

Este proyecto tienen por finalidad: Favorecer el desarrollo socio-económico de Valparaíso a través del fortalecimiento de la Educación en Matemática de los estudiantes de quinto a séptimo básico de la comuna.

La iniciativa se presentó a la convocatoria de concursos Smarter Cities 2010 de IBM.

✓ **Plan Estratégico CONDEFI**

La Dirección de Análisis Institucional asesoró al Consorcio de Facultades de Ingeniería en la preparación de su Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2013

✓ **Ministerio de Educación**

En el año 2010, la Dirección coordinó la formulación del proyecto Reparación y habilitación de los Edificios: Escuela Ciencias del Mar y del Espacio público-privado Rawson. Esta iniciativa fue presentada por la universidad a la convocatoria extraordinaria del Ministerio de Educación llamada Plan de emergencia de infraestructura y equipamiento para instituciones de Educación Superior

El proyecto tiene por finalidad Restablecer el normal funcionamiento de las actividades universitarias del Eje playa Ancha (Centro Universitario Vito Alberti) y del Eje Avenida Brasil (Espacio Rawson), en todo su quehacer, docencia de pregrado, investigación, postgrado y extensión. Favoreciendo el desarrollo de la actividad educativa en condiciones de seguridad para funcionarios y estudiantes acordes con los estándares de calidad de infraestructura definidos por la Universidad.

El proyecto fue adjudicado por \$94.933.000.

Proyectos Internos

✓ **Informe encuesta de Calidad de Servicios PUCV**

En conjunto con la Dirección de Recursos Humanos y Servicios y la Dirección de Informática y Comunicaciones se aplicó una encuesta de calidad de servicio de la Universidad, dirigida a la comunidad universitaria (alumnos de pregrado, académicos y funcionarios). Durante el año que se informa se elaboró un reporte con los principales resultados del estudio, este reporte fue presentado a Rectoría y parte de sus resultados se incluyeron en los indicadores del seguimiento y cierre del Plan Estratégico 2005-2010.

✓ **Estudio de deserción**

Entre los meses de octubre y diciembre del año 2010 se realizó un estudio en torno a la deserción universitaria de primer año en la PUCV 2009. Para desarrollar esta iniciativa, la Dirección contó con el apoyo de estudiantes de último año de la Escuela de Psicología, quienes fueron los encargados de desarrollar el instrumento de levantamiento de información y preparar el informe con el análisis de resultados.

A partir de esta experiencia, la Dirección comenzó a trabajar y a perfeccionar un estudio de causas de deserción para el año 2010. Dicha actividad se desarrollará en conjunto con la Universidad Santa María y la Universidad de Concepción. Actualmente está en etapa de capacitación de encuestadores.

✓ **Sistema de Profesores**

La dirección participó de manera activa en el levantamiento de requerimientos, modelamiento y puesta en marcha del Sistema de Profesores PUCV. Junto con lo anterior promovió la constitución de una comisión la cual integran representantes de la Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones, Dirección de Procesos Docentes, Secretaría General, Oficina Técnica de Personal y la Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académico, quienes junto a las unidades académicas son las instancias de la universidad que alimentan o interactúan con el sistema.

Además la dirección organizó 2 talleres con todas las secretarías de dirección de las unidades académicas con el fin de capacitarlas en el nuevo sistema.

Actualmente esta dirección organiza y sube al sistema la información académica (títulos y grados) de los profesores, realiza validaciones frecuentes sobre la actualización del sistema por parte de las otras instancias involucradas, y es centro de consulta de las unidades académicas sobre su funcionamiento.

✓ **Programa de apoyo a la deserción estudiantil**

Esta DAD apoyó a la Dirección de Asuntos Estudiantiles con información y análisis estadístico de la deserción de la PUCV por carrera.

✓ **Sistema de Recursos Humanos**

Actualmente la Dirección participa en el comité ejecutivo del proyecto META 4, Sistema de Gestión de Personas. A nivel operativo se está elaborando, en conjunto con la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones, un diagnóstico sobre el dimensionamiento, la validez, confiabilidad y alcance de la información a migrar al Sistema.

DIRECCIÓN DEL PLAN MAESTRO DE ESPACIO FÍSICO

La DPM, centró su quehacer en dos actividades específicas durante este periodo.

La primera correspondió a la ejecución de obras regulares en periodo de verano de acuerdo a lo estipulado en los planes directores para los multicampus de la Institución.

Una segunda, correspondió a la programación, diseño, licitación y supervisión de obras mayores en Campus Curauma y Sausalito,

1.- Desarrollo y ejecución de obras regulares de Inversión en periodo de verano para los Planes directores del sistema Multicampus.

Durante el periodo se ejecutaron 55 iniciativas de obras de remodelación y habilitación general con una inversión aproximada de 490 millones de pesos, las que implicaron mejoras espaciales en aproximadamente 2.200 m² en la totalidad de los campus definidos por el Plan maestro.

En este sentido cabe destacar las siguientes remodelaciones:

En Casa central: 1ª etapa de remodelaciones para el Salón de Honor y 2ª etapa de remodelaciones para la Facultad de Derecho, específicamente la construcción de lo que serán las nuevas oficinas de profesores.

En Gimpert – Rubén Castro; la demolición y posterior recuperación de espacios públicos y cafetería en sector Rawson, Pje. Talcahuano.

En Curauma; la construcción de cubiertas para paseos peatonales de circulación principal.

En Sausalito; se hicieron mejoras en espacio público y se avanzó en la limpieza de nuevos terrenos adquiridos en inmediaciones del campus.

En Ciencias del mar; se culminó la segunda etapa y final de un proyecto integral de recuperación de su infraestructura para dejarla en condiciones de alargar considerablemente su vida útil.

En la Facultad de Ingeniería, se financio a la materialización del nuevo salón de eventos de la Facultad y se hicieron reparaciones finales de daños ocasionados en terremoto de año recién pasado.

En relación al terremoto, durante todo el año 2010, se terminó de recuperar las instalaciones con mayor daño, dejando en óptimas condiciones la totalidad de la infraestructura de la PUCV, particularmente, se finalizó con la recuperación de las instalaciones del Instituto de matemáticas y estadística, las que se vieron afectadas por el sismo e incendio de la Iglesia Barón.

2.- Planificación y construcción de obras mayores

Durante el año se comenzó la construcción de dos nuevas obras mayores de la universidad y se trabajó en el diseño de otras tres, radicadas en los Campus Sausalito y Curauma, por un total aproximado de 8312 m² construidos nuevos para la Universidad.

Detalle de los proyectos:

Campus Sausalito:

1. Edificio Literatura: edificio de 7 pisos, actualmente en construcción, por 3.115 m², que albergará al Instituto de Literatura y Salas de Clases del Campus.
2. Casino: Nuevo Edificio de Casino de 2 pisos, en etapa de licitación, por 744 m², que aumentara más del doble la capacidad instalada de atención de comida y entregara nuevos espacios de estar al campus.
3. Ampliación biblioteca: Edificio de 3 pisos, en etapa de inicio de construcción, por 600 m², que albergará nuevas áreas de estudio para alumnos del campus.

Campus Curauma:

4. Edificio Kinesiología: Nuevo Edificio de la Escuela de Kinesiología, actualmente en construcción, por 1.857 m², en 4 pisos, que contendrá los recintos académicos completos de especialidad de Kinesiología y oficinas de la Escuela.
5. Casino: Nuevo Edificio para Casino de Campus, por 1.996 m², en 2 pisos, actualmente en etapa de inicio de construcción.

DIRECCION DE PERSONAL Y PERFECCIONAMIENTO ACADÉMICO

La Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académicos, unidad administrativa dependiente de la Vice Rectoría de Desarrollo, colabora en la planificación y conformación de un plantel académico acorde con las necesidades estratégicas de la Universidad.

Objetivos

1. Promover, entre los miembros de nuestra Universidad, con vocación académica, el interés por realizar actividades de perfeccionamiento académico en las modalidades de magíster, doctorado y postdoctorado, a través de la:
 - Difusión de becas
 - Entrega de patrocinios institucionales
 - Gestión de Permisos de Perfeccionamiento Académico y Beca de Estudios Básica para profesores permanentes que proseguirán estudios de postgrado tanto en Chile como en el Extranjero. Esto conlleva la modificación del contrato de trabajo el que fija los deberes y derechos de los profesores y la emisión del correspondiente Decreto.
2. Colaborar activamente en el proceso de renovación del plantel académico, a través de la gestión en los programas de incorporación de nuevos profesores en calidad de profesores asociados, adscripción del personal académico jerarquizado que ha cumplido 65 años, de acuerdo con las proposiciones de las propias Unidades Académicas y la Vice Rectoría de Desarrollo, y desvinculación definitiva de aquellos que no continúan en dicha categoría o que, habiéndola ejercido, hayan completado el período definido por la propia Unidad Académica o, simplemente, hayan cumplido 70 años, procurando la conciliación de dichos programas con el nuevo dimensionamiento del cuerpo académico en el marco de los planes estratégicos de las Unidades Académicas y de la propia Universidad.

Durante el período Junio 2010 – Mayo 2011, la Dirección de Personal y Perfeccionamiento Académicos ha desarrollado las siguientes actividades:

1. Apoyo al perfeccionamiento académico en programas de postgrado.

En el ámbito del apoyo al perfeccionamiento académico vía realización de estudios de postgrado, la Dirección ha contribuido a la difusión de convocatorias a programas de postgrado y becas procedentes de diversos organismos extranjeros y, particularmente, del propio país, ha asesorado a los postulantes que lo han requerido y les ha otorgado el patrocinio institucional. Una vez que el profesor ha obtenido la beca, esta Dirección realiza los trámites de rigor que conducen a la emisión de un Decreto y la correspondiente Modificación de Contrato de Trabajo, previa autorización de la propia Unidad Académica y de la Facultad a la que pertenece. En dichos documentos se consigna el permiso y los derechos y obligaciones del becario hasta el término de sus estudios de postgrado. Durante la realización del programa se realiza un proceso de seguimiento del avance del perfeccionamiento y, por último, una vez terminado el programa, se realiza la tramitación interna para su reincorporación y solicitud de asignación de perfeccionamiento, cuando corresponde, de acuerdo a su jerarquía académica.

Por otra parte, durante el último período, esta Dirección, con el objeto de regularizar la situación de aquellos profesores que se encuentran en perfeccionamiento y que no han dado cumplimiento a los plazos establecidos en sus anexos de contrato, ha informado a las Unidades Académicas, para que en los casos que corresponda, soliciten una última prórroga para así dar cabal cumplimiento al contrato de trabajo suscrito entre el profesor y la Universidad.

Durante el período que comprende esta cuenta, la Dirección ha gestionado la postulación a través del otorgamiento del patrocinio institucional para las Becas Chile del Programa Bicentenario. Asimismo, la Universidad continuó otorgando los beneficios comprometidos con antelación por el Programa de Perfeccionamiento Académico regulado por el Decreto N° 373/2000 el que deberá ser modificado, próximamente, por un nuevo Reglamento de Perfeccionamiento, en virtud de la importante oferta del Estado de Chile en materia de becas de postgrado. Entre los beneficios que el Programa de Perfeccionamiento Académico otorgó hasta el año 2010 se cuentan los siguientes:

- a) Becas de Estudio Básicas: beneficio que consistió en el pago de una asignación mensual a un profesor jerarquizado que participa en un programa de magíster o doctorado, equivalente al monto bruto de sus remuneraciones, para solventar sus gastos personales durante el período por el cual se extendieron dichos programas.
- b) Permisos de Perfeccionamiento Conducentes a Grado y Permisos de Perfeccionamiento No Conducentes a grado de un plazo superior a 6 meses: beneficio, que se mantendrá en el futuro, y que consiste en la autorización formal que otorga la Universidad a un profesor jerarquizado para que participe en un programa de postgrado o en una actividad no conducente a grado por un período superior a seis meses. En ambos casos, atendidas las circunstancias del caso concreto, la autorización podrá otorgarse con o sin goce de remuneraciones.
- c) Becas de Inicio de Actividad: permitió que los profesores con Becas de Estudios Básicas o Permisos de Perfeccionamiento que deben cambiar de residencia pudieran cubrir sus gastos de instalación.
- d) Beca de Término de Actividad: permitió que los profesores beneficiados con Becas de Estudios Básica o Permisos de Perfeccionamiento, pudieran cubrir los gastos que demandaba el término de sus programas de postgrado.

Al primer semestre del año 2011, la Universidad cuenta con 24 profesores desarrollando programas de postgrado conducentes a los grados de magíster y doctor. De éstos, 19 son profesores permanentes jerarquizados, y 5 profesores Permanentes No Jerarquizados. Entre estos becarios, 21 prosiguen estudios en universidades extranjeras: Estados Unidos (1), España (18), Argentina (1) y Australia (1), en áreas de Arquitectura, Ciencias Económicas, Educación, Filosofía, Ciencias del Deporte, Ciencias del Mar, Ciencias Básicas, e Ingeniería. Con la misma finalidad prosiguen estudios de postgrado, en Chile, tres profesores que provienen de los campos del Arte, Agronomía y Periodismo.

En el período junio de 2010 a mayo de 2011, siete profesores han obtenido sus grados académicos de Doctor: Nelson Niño Vásquez, Instituto de Música, Hanns de la Fuente Mella, Escuela de Comercio, Alvaro Gurovich Miret, Escuela de Kinesiología, Andoni Arenas Martija y Rodrigo Figueroa Sterquel, del Instituto de Geografía, Elizabeth Montoya Delgadillo, del Instituto de Matemáticas y Wenceslao Palma Muñoz, de la Escuela de Ingeniería Informática.

2. Sistema de Desvinculación y Adscripción del Personal Académico.

Conforme a los lineamientos estratégicos diseñados e informados por la Rectoría para el período 1998-2002, se puso en marcha en el año 1999 un proceso de renovación del plantel académico de la Universidad. El proceso incluía un sistema que permitía al Personal Académico Jerarquizado desvincularse definitivamente, o ingresar a la categoría de Profesor Adscrito manteniendo sus derechos político-académicos por un período máximo de cinco años, previo acuerdo entre las Unidades Académicas y la Vice Rectoría de Desarrollo. En ambos casos los profesores podían acceder a una indemnización voluntaria por años de servicio. El Sistema descrito ha operado, hasta ahora, con total normalidad y buena acogida por parte de los profesores, constituyéndose en un sistema único en el país con resultados exitosos. Hasta la fecha 202 profesores se han desvinculado de la institución, de los cuales, 152 se han desvinculado definitivamente.

En conformidad con la aplicación del Sistema de Desvinculación, en Febrero de 2011 se desvincularon 14 profesores que podían acceder a ese beneficio. Dichos profesores firmaron sus finiquitos y recibieron sus indemnizaciones dentro de la segunda semana de Marzo del presente año.

Un número importante de profesores que fueron propuestos como Profesores Adscritos antes del año 2010, han continuado ejerciendo sus labores habituales en el presente año. En la actualidad el número de profesores adscritos alcanza a 50.

El nuevo proceso 2011, que incluirá a 30 profesores que cumplirán 65 años, ya se ha iniciado. La primera etapa del proceso culminará el 31 de Julio, cuando los profesores, en acuerdo con sus Unidades Académicas, comuniquen cuál sería su nuevo status: desvinculación definitiva o adscripción. Cumplida esta etapa, esta Dirección recibe a los profesores para conocer (i) sus inquietudes respecto de la antigüedad que será reconocida a cada uno de ellos para los efectos de la indemnización voluntaria, tarea que es compartida con la Oficina Técnica del Personal, (ii) sus actividades futuras como profesores adscritos, y (iii) las responsabilidades inherentes a dicha categoría. La renovación del contrato de Profesor Adscrito se cumple previo análisis de la evaluación que los Directores de Unidades Académicas realizan anualmente. Este análisis se realiza en el Comité de Vice Rectores en el cual el Director que suscribe actúa como relator.

Cumpliendo con lo establecido en el artículo 95 del Reglamento de Personal Académico (Decreto Orgánico N° 477/2009), la solicitud de contratación de un nuevo profesor adscrito, previo parecer favorable del correspondiente Consejo de Unidad y del respectivo decano, ha sido evaluada por el Rector quien ha procedido a autorizar la contratación por uno o dos años, según corresponda, y la emisión del correspondiente decreto.

3. Sistema Especial de Incorporación de Personal Académico

El Sistema Especial de Incorporación de Personal Académico, complementario al ya descrito anteriormente, vino a completar el sistema de renovación del personal académico y se suma al sistema tradicional de incorporación de profesores jerarquizados.

En el período julio 2001 a mayo 2011, se han incorporado a la Universidad, un total de 149 profesores asociados de jornada completa, por lo que es posible afirmar que este nuevo Sistema Especial de Incorporación se ha consolidado en nuestra Universidad. Confirma lo anterior, la circunstancia que, hasta la fecha, 54 profesores se encuentran sirviendo a la Universidad como profesores jerarquizados, otros 69 se encuentran en pleno proceso de prueba y 26 han renunciado al sistema. Todos los profesores que ingresan como asociados, cuentan con el grado de Doctor o están con su tesis depositada para obtener el grado en un período no superior a 6 meses.

La reiteración por un nuevo período del contrato de Profesor Asociado, se cumple previo análisis de la evaluación que los Directores de Unidades Académicas realizan anualmente. Esta evaluación de la Unidad Académica se somete al análisis de los señores Vicerrectores, quienes son los que resuelven en definitiva la reiteración del contrato del profesor asociado, el Director que suscribe actúa como relator. Conviene señalar que el Reglamento de Personal Académico (Decreto Orgánico N° 477/2009) establece, en su artículo 84, que “a partir del término del segundo año como asociado, el profesor, previa evaluación de toda su labor pasada, podrá ser propuesto para ingresar en la categoría permanente y ser jerarquizado”.

4. Indicadores Período 2001-2011

a) Profesores en Perfeccionamiento

Año 2001: 35

Año 2011: 24

b) Ingreso de Profesores por Sistema Especial de Incorporación

Período 2001-2011: 149 Profesores

69: profesores en proceso de prueba

54: profesores ingresados a la planta académica PUCV (2 renunciadas)

26: profesores renunciados o no se les renovó contrato

Anexos

Profesores Asociados Ingresados a la Planta Académica de la PUCV

NOMBRE	UNIDAD ACADEMICA	Ingreso Año	Planta Año
MA. ANTONIO CISTERNAS VEGA	AGRONOMÍA	01-01-2002	01-03-2004
MANUEL ALEJANDRO BILBAO ZEPEDA	PSICOLOGÍA	01-08-2002	01-06-2005
CARMEN LUCIA MONTECINOS SANHUEZA	PSICOLOGIA	01-03-2003	01-06-2005
ALAN BRONFMAN VARGAS	DERECHO	01-10-2001	01-07-2005
J. NIBALDO RODRIGUEZ AGURTO	INGENIERIA INFORMATICA	01-08-2002	01-09-2005
ALEXANDRU CRISTIAN RUSU	INGENIERIA INFORMATICA	19-08-2002	01-09-2005
EDUARDO A. CAAMAÑO ROJO	DERECHO	01-08-2002	01-11-2005
LORENA WILSON SOTO	INGENIERIA BIOQUIMICA	01-01-2002	01-05-2006
ALEXANDER NEAMAN	AGRONOMIA	01-03-2004	01-06-2006
JOEL SAAVEDRA ALVEAR	INSTITUTO DE FISICA	01-06-2004	01-07-2006
NELSON NIÑO VASQUEZ	INSTITUTO DE MUSICA	01-10-2001	01-07-2006
SILVIA REDON PANTOJA	PEDAGOGÍA	01-03-2002	01-08-2006
OMAR SABAJ MERUANE	INST. DE LITERATURA (Renunció feb-07)	01-09-2004	01-10-2006
EDISON SANTIBÁÑEZ CERDA	PEDAGOGÍA	01-03-2002	01-05-2007
RAIMUNDO OLFOS AYARZA	INSTITUTO DE MATEMATICAS	01-06-2004	01-12-2007
ORLANDO DURAN ACEVEDO	INGENIERIA MECANICA	01-03-2004	01-01-2008
JAN BERGMANN	INSTITUTO DE QUIMICA	01-01-2005	01-01-2008
RENE VENEGAS VELASQUEZ	INSTITUTO DE LITERATURA	01-09-2005	01-03-2008
GONZALO RUIZ FILIPPI	INGENIERIA BIOQUIMICA	01-03-2005	01-03-2008
VICENTE SISTO CAMPOS	PSICOLOGÍA	20-04-2006	01-03-2008
J. TOMAS ALVARADO MARAMBIO	INSTITUTO DE FILOSOFIA	01-08-2005	01-09-2008
LUIS A. MERCADO VIANCO	INSTITUTO DE BIOLOGIA	01-03-2006	01-09-2008
DOMINGO RUIZ CABALLERO	INGENIERIA ELECTRICA	01-08-2004	01-10-2008
JUAN PEDRO CACERES MUÑOZ	INSTITUTO DE HISTORIA	30-06-2005	01-10-2008
FELIX CAICEDO MURILLO	INGENIERIA DE TRANSPORTE	01-08-2005	01-10-2008
DARIO GABRIEL PEREZ	INSTITUTO DE FISICA	01-08-2006	01-11-2008
ALEJANDRA VALENCIA VASQUEZ	INGENIERIA DE TRANSPORTE	01-10-2001	01-08-2008
RODRIGO RIVERA CAMPOS	INSTITUTO DE FISICA	01-04-2006	01-01-2009
PABLO MIRANDA GONZALEZ	INGENIERIA INDUSTRIAL	01-03-2007	01-03-2009
CARLOS CARLESI JARA	INGENIERIA QUIMICA	19-03-2007	01-03-2009
ALVARO PEREZ RAGONE	ESCUELA DE DERECHO	01-05-2007	01-03-2009
ALFONSO IOMMI ECHEVERRIA	INSTITUTO DE ARTE	01-03-2007	01-03-2009
DARCIE DOLL CASTILLO	INST. DE LITERATURA (Renunció ago-09)	01-03-2005	01-03-2009

NOMBRE	UNIDAD ACADEMICA	Ingreso Año	Planta Año
IGNACIO MUGA URQUIZA	INSTITUTO DE MATEMATICAS	01-02-2006	01-04-2009
EDUARDO CORDERO QUINZACARA	DERECHO	01-03-2007	01-07-2009
CORINA GONZALEZ WEIL	BIOLOGIA	01-08-2005	01-08-2009
VITALIA HENRIQUEZ QUEZADA	BIOLOGIA	30-06-2006	01-08-2009
CLAUDIO CUBILLOS FIGUEROA	INGENIERIA INFORMATICA	01-07-2005	01-08-2009
JORGE MENDOZA BAEZA	INGENIERIA ELECTRICA	01-05-2007	01-08-2009
WALDO QUIROZ VENEGAS	INSTITUTO DE QUIMICA	01-04-2006	01-09-2009
NELSON OSSES RIVERA	INSTITUTO DE QUIMICA	01-03-2006	01-09-2009
ALEJANDRA JACQUIN SOTOMAYOR	INGENIERIA CIVIL	01-05-2009	01-09-2009
PATRICIO CARVAJAL RONDANELLI	ALIMENTOS	01-01-2006	01-10-2009
JORGE SAAVEDRA TORRICO	ALIMENTOS	01-01-2006	01-10-2009
ROMUALDO IBAÑEZ ORELLANA	LITERATURA	01-03-2008	08-03-2010
JOSE GALLARDO MATUS	CIENCIAS DEL MAR	01-06-2006	08-03-2010
GUIDO PLAZA PASTEN	CIENCIAS DEL MAR	01-05-2006	03-03-2010
MA. XIMENA URBINA CARRASCO	HISTORIA	01-03-2008	09-03-2010
MAURICIO MOLINA AHUMADA	HISTORIA	01-06-2006	20-10-2010
MA. LEONOR CONEJEROS SOLAR	PEDAGOGIA	01-05-2006	20-10-2010
MAURICIO OTAIZA MORALES	FILOSOFIA	01-03-2008	20-10-2010
JUAN PABLO SOTO GALDAMES	INSTITUTO DE QUIMICA	01-12-2006	16-12-2010
VERONICA LOPEZ LEIVA	PSICOLOGIA	01-03-2008	24-05-2010
CARLOS H. VASQUEZ EHRENFELD	MATEMATICAS	01-03-2008	08-03-2011

Profesores Actualmente en Perfeccionamiento (AÑO 2011)

NOMBRE	U.A	GRADO	Jerarq.	INSTITUCION	TIPO DE BECA O PERMISO
Gurovich Miret Alvaro (*)	KIN	DOCTOR	AUX. J.C	U. DE FLORIDA /EE.UU	P. Perfeccionamiento
Nuñez Tapia Livio	EDU	DOCTOR	ADJ. J.C	U. S. DE COMPOSTELA/España	P.Perfeccionamiento
Cuneo Loyola Bruno	ART	DOCTOR	AUX. J.C	UNIVERSIDAD DE CHILE	P.Perfeccionamiento
Rivas Inostroza Fernando	PER	DOCTOR	ADJ. MJA	UNIVERSIDAD DE CHILE	P.Perfeccionamiento
Silva Palavecinos Berta	COM	DOCTOR	ADJ. J.C	U. AUTONOMA DE MADRID	P.Perfeccionamiento
Flores Rodríguez	FIS	DOCTOR	P.N.	U. COMPLUTENSE DE	Beca Básica Especial

NOMBRE	U.A	GRADO	Jerarq.	INSTITUCION	TIPO DE BECA O PERMISO
Patricia			Jerarq.	MADRID	
Queirolo Palma Dante	ECM	DOCTOR	P.N. Jerarq.	U. DE CADIZ	P. Perfeccionamiento
Gálvez Carvajal Jorge	EFI	DOCTOR	INST. MJA	U. DE GRANADA	P.Perfeccionamiento
González Plate Lylian	EFI	DOCTOR	ADJ. MJA	U. DE GRANADA	P.Perfeccionamiento
León de la Barra Claudio	ICA	DOCTOR	AUX. J.C	U. A. de MADRID	P.Perfeccionamiento
Mac Millan Kuthe Norman	EFI	DOCTOR	ADJ. MJA	U. DE GRANADA	P.Perfeccionamiento
Peña Contreras Luis	EFI	DOCTOR	ADJ. J.C	U. DE GRANADA	P.Perfeccionamiento
Quezada Soto Samuel	MUS	MASTER	AUX. J.C	U. NACIONAL DE CUYO	P.Perfeccionamiento
Campos Espinoza Ricardo	COM	DOCTOR	P.N. Jerarq.	ESADE/ESPAÑA	Beca de Apoyo
De Kartzow Alejandro	AGR	DOCTOR	ADJ. J.C	UNIVERSIDAD DE CHILE	P.Perfeccionamiento
Peñalosa Aspé Patricia	AGR	DOCTOR	AUX. J.C	U. POLITECNICA DE MADRID	P.Perfeccionamiento
Ramos Rodríguez Elisabeth	MAT	DOCTOR	P.N. Jerarq.	U. de Granada, España	Beca Básica Especial
Lazcano Daniela Peña	PER	DOCTOR	P.N. Jerarq.	U. Pompeu Fabra, España	Beca Básica Especial
Olguin Contreras Gianni	EIQ	DOCTOR	AUX. J.C	U. de Queensland/Australia	B. Estudios Básica
Vito Paredes Jaime	HIS	DOCTOR	AUX. M.J	U. ALCALA DE HENARES/España	P.Perfeccionamiento
Luza Cornejo David	ARQ	DOCTOR	ADJ. J.C	U. POLITECNICA DE CATAL/España	P.Perfeccionamiento
Jolly Monge David	ARQ	DOCTOR	TIT. J.C	U. POLITECNICA DE CATAL/España	P.Perfeccionamiento
Ivelic Yanes Iván	ARQ	DOCTOR	ADJ. J.C	U. REY JUAN CARLOS DE MADRID	P.Perfeccionamiento
Lorenz Daiber Dietrich	FIL	DOCTOR	TIT. J.C	U. CATOLICA DE SALAMANCA	P.Perfeccionamiento

Profesores obtuvieron grado de Doctor Junio 2010-Mayo 2011

Nombre	U.A.	Grado	Institución	País	Tipo de Beca
Wenceslao Palma Muñoz	INF	Doctor	U. de Nantes	Francia	Beca de Apoyo
Elizabeth Montoya Delgadillo	MAT	Doctor	U. Denis Diderot, Paris VII	Francia	Beca de Apoyo
Andoni Arenas Martija	GEO	Doctor	U. de Alcalá	España	Beca de Apoyo
Hanns de la Fuente Mella	COM	Doctor	U. de Zaragoza	España	Beca de Apoyo
Nelson Niño Vásquez	MUS	Doctor	Catholic University of América	EE.UU	Permiso de Perfeccionamiento
Alvaro Gurovich Miret	KIN	Doctor	Universidad de La Florida	EE.UU	Permiso de Perfeccionamiento
Rodrigo Figueroa Sterquel	GEO	Doctor	U. de Barcelona	España	Beca de apoyo



Profesores asociados vigentes

NOMBRE	UNIDAD ACADEMICA
LEDA GUZMAN MALUENDA	INSTITUTO DE QUIMICA
MAURICIO BARRIENTOS BARRIA	INSTITUTO DE MATEMATICAS
JAVIER ALEJANDRO FIGUEROA ORTIZ	INSTITUTO DE BIOLOGÍA
NATALIA BAHAMONDE ROZAS	INSTITUTO DE ESTADÍSTICA
LUIS FELIPE AGUILAR CAVALLO	INSTITUTO DE QUIMICA
MANUEL ANDRES BRAVO MERCADO	INSTITUTO DE QUIMICA
PAULA ANDREA ROJAS SAPERAS	ESCUELA DE INGENIERIA MECÁNICA
MALVA MARINA VASQUEZ CORDOVA	INSTITUTO DE LITERATURA
TATIANA GOLDRINE GODOY	ESCUELA DE PEDAGOGÍA
MIGUEL LOPEZ GONZALEZ	ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
VIRGINIA IOMMI ECHEVERRIA	INSTITUTO DE HISTORIA
IGNACIO URIBE MARTINEZ	INSTITUTO DE FILOSOFIA
LETICIA ARANCIBIA MARTINEZ	ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
JULIO BERRIOS ARAYA	ESCUELA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA
OLIVERA MISKOVIC	INSTITUTO DE FISICA
PATRICIO BAEZA CHANDIA	INSTITUTO DE QUIMICA
LENA GALVEZ RANILLA	ESCUELA DE ALIMENTOS
RAUL NUÑEZ OJEDA	ESCUELA DE DERECHO
MA. VERONICA LEIVA GUERRERO	ESCUELA DE PEDAGOGÍA
XIMENA CONTARDO BERRIOS	ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR
LEONARDO VERA BENAVENTE	ESCUELA DE AGRONOMÍA
MARCELA PARRAGUEZ GONZALEZ	INSTITUTO DE MATEMATICAS
ASTRID MORALES SOTO	INSTITUTO DE MATEMATICAS
CRISTIAN GONZALEZ ARIAS	INSTITUTO DE LITERATURA
MANUEL FUENZALIDA DIAZ	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
MARIA DE LOS ANGELES BILBAO RAMIREZ	ESCUELA DE PSICOLOGÍA
HENRY COMMAN	INSTITUTO DE MATEMATICAS
CAROLINA YAÑEZ PRIETO	INSTITUTO DE BIOLOGÍA
RODOLFO VILLARROEL ACEVEDO	ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
RICARDO BAEZA GARCIA	INSTITUTO DE FILOSOFIA
IRENE MARTINEZ BASTERRECHEA	ESCUELA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA
CLAUDIO LLANOS REYES	INSTITUTO DE HISTORIA
RENE ROJAS CORTES	INSTITUTO DE FISICA
MARIA GRACIELA BRANTT ZUMARAN	ESCUELA DE DERECHO
GABRIEL VILLAVICENCIO ARANCIBIA	ESCUELA DE ING. EN CONSTRUCCIÓN
ANDRES FERNANDEZ BARRERA	ESCUELA DE ING. EN CONSTRUCCIÓN
ANDREA VERONICA BUSTOS IBARRA	ESCUELA DE PEDAGOGÍA

NOMBRE	UNIDAD ACADEMICA
GABRIEL GUTIERREZ JARPA	ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
CRISTIAN MERINO RUBILAR	INSTITUTO DE QUIMICA
EDUARDO QUIROGA JAMETT	ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR
SEBASTIAN FINGERHUTH MASSMANN	ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
MARCELA RIVADENEIRA VALENZUELA	INSTITUTO DE LITERATURA
WENCESLAO PALMA MUÑOZ	ESCUELA DE INGENIERIA INFORMÁTICA
ENRIQUE MUÑOZ TAVERA	INSTITUTO DE FÍSICA
ANDONI ARENAS MARTIJA	INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
HECTOR VARGAS OYARZUN	ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
JOSE MIGUEL GARRIDO MIRANDA	ESCUELA DE PEDAGOGÍA
CUSTODIO DAVID CONTRERAS GUZMAN	ESCUELA DE PEDAGOGÍA
MARTA ELSA QUIROGA LOBOS	ESCUELA DE PEDAGOGÍA
DOMINIQUE TARYN MANGHI HAQUIN	ESCUELA DE PEDAGOGÍA
HANNS DE LA FUENTE MELLA	ESCUELA DE COMERCIO
ISABEL DE LOS A. CUEVAS QUEZADA	ESCUELA DE KINESIOLOGÍA
RODRIGO G. HENRIQUEZ NAVIA	INSTITUTO DE QUIMICA
EDUARDO CARLO MUÑOZ CARTAGENA	INSTITUTO DE QUIMICA
FERNANDO NOE SALAZAR GONZALEZ	ESCUELA DE ALIMENTOS
CARLOS FELIPE HURTADO FERREIRA	ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR
SEBASTIAN OSSANDON VELIZ	INSTITUTO DE MATEMATICAS
DMITRY A. MALININ	INSTITUTO DE MATEMATICAS
ELIZABETH MONTOYA DELGADILLO	INSTITUTO DE MATEMATICAS
HERNAN PINTO ARANCET	ESCUELA DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN
ALVARO DIAZ BARRERA	ESCUELA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA
CLAUDIA MEJIAS ALONZO	ESCUELA DE DERECHO
FERNANDO TORRES PEREZ	INSTITUTO DE BIOLOGÍA
CAROLINA ASTUDILLO CASTRO	ESCUELA DE ALIMENTOS
MA. VERONICA ROJAS DURAN	INSTITUTO DE BIOLOGÍA
CLAUDIA ANDREA POBLETE OLMEDO	INSTITUTO DE LITERATURA
JOAQUIN A. MURA MARDONES	CARRERA DE INGENIERIA CIVIL
ESTEBAN VARGAS ABARZÚA	INSTITUTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
EDUARDO VYHMEISTER BASTIDAS	ESCUELA DE INGENIERIA QUÍMICA

Profesores adscritos vigentes

Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Contrato Vigente Hasta	Máximo contrato en la UCV
Alvarado Quiroga Fernando	Ing. Comercial	Completa	Feb-12	Feb-12
Arana Espina Patricio	Cs. del Mar	Completa	Feb-12	Feb-15



Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Contrato Vigente Hasta	Máximo contrato en la UCV
Araya Recabarren Antonio	I. Música	Completa	Feb-12	Feb-13
Arenas Díaz Gloria	I. Biología	Completa	Feb-13	Feb-16
Astorga Cornejo Joaquín	Ing. Eléctrica	Completa	Feb-12	Feb-14
Barría Slako Armando	I. Historia	Completa	Feb-12	Feb-15
Bornscheuer Pérez Jorge	Ing. Mecánica	Completa	Feb-13	Feb-16
Brizuela Medel Patricia	Pedagogía	Completa	Feb-12	Feb-15
Cabrié Vicencio Aída	Cs. Religiosas	Completa	Feb-12	Feb-13
Campbell Esquivel Juan Carlos	Pedagogía	Completa	Feb-12	Feb-14
Campos Pardo Victoriano	I. Biología	Completa	Feb-12	Feb-12
Castillo Alvarez Juan	Ing. Mecánica	Completa	Feb-13	Feb-16
Cavieres Figueroa Eduardo	I. Historia	Completa	Feb-13	Feb-16
Cerda D'Amico René	Cs. del Mar	Completa	Feb-12	Feb-15
Chaparro Fuentes Darío	Ing. Construcción	Completa	Feb-13	Feb-16
Córdova Orellana Ricardo	Química	Completa	Feb-12	Feb-12
De Carlos Stolze Carlos	Ing. Comercial	Completa	Feb-12	Feb-13
Fernández Segovia Guillermo	Ing. Eléctrica	Completa	Feb-12	Feb-16
Galbiati Riesco Jorge	I. Estadística	Completa	Feb-12	Feb-15
Galván Bernabeau José A.	Derecho	Completa	Feb-13	Feb-16
García de Pablo María Victoria	Ing. Química	Completa	Feb-12	Feb-15
Gómez Meier Carlos Humberto	Química	Completa	Feb-12	Feb-12
González Guzmán Jorge	I. Matemáticas	Completa	Feb-12	Feb-13
González Olivares Eduardo	I. Matemáticas	Completa	Feb-12	Feb-15
Guzmán Brito Alejandro	Derecho	Completa	Feb-13	Feb-16
Henríquez Beca Hugo	Educ. Física	Completa	Feb-12	Feb-14
Marinkovich Ravena Juana	I. Literatura	Completa	Feb-12	Feb-14
Matta Duco Nora Eugenia	I. Literatura	Completa	Feb-12	Feb-12
Mege Thierry Ramiro	Ing. Mecánica	Completa	Feb-12	Feb-12
Milovic Solís Daniel	Ing. Mecánica	Completa	Feb-12	Feb-15
Montenegro Arcila Segundo E.	Biología	Completa	Feb-12	Feb-13
Muga Naredo Alfonso	I. Industrial	Completa	Ago-11	Ago-15
Müllers Friedeborn Bernardo	Ing. Mecánica	Completa	Feb-12	Feb-16
Navarrete Anguita Carlos	Educ. Física	Ampliada	Feb-12	Feb-15
Peñaloza Ventura Augusto	I. Física	Completa	Feb-12	Feb-14
Pesce Santana Dante	Ing. Industrial	Completa	Feb-12	Feb-13
Pierry Arrau Pedro	Derecho	Completa	Feb-12	Feb-12
Roncagliolo Ziomí Juan René	Ing. Mecánica	Completa	Feb-12	Feb-13
Salinas Marchant Sergio	Cs. del Mar	Completa	Feb-12	Feb-15
Saavedra Hidalgo Rosa Isabel	Trabajo Social	Completa	Feb-13	Feb-16
Santana Cardo Jorge	Ing. Química	Completa	Feb-13	Feb-16
Santelices Plaza Daniel	I. Historia	Parcial	Feb-12	Feb-14
Sepúlveda Vidal José Iván	Oceanografía	Completa	Feb-12	Feb-13
Silva Sandoval Nelson	Ciencias del Mar	Completa	Feb-12	Feb-16
Sotomayor López Carlos Patricio	Química	Completa	Feb-12	Feb-12



Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Contrato Vigente Hasta	Máximo contrato en la UCV
Urbina Verdugo Ernesto	Ing. Mecánica	Completa	Feb-12	Feb-15
Verger Montino René Roberto	I. Música	Parcial	Feb-12	Feb-13
Villarroel Valencia Raimundo	Ing. Eléctrica	Completa	Feb-12	Feb-14
Wörner Olavarría Carlos Hernán	I. Física	Completa	Feb-12	Feb-13
Zahr Maluk Salvador	Arquitectura	Completa	Feb-13	Feb-16

Profesores desvinculados definitivamente

Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Desvinc. Definitiva
ACEVEDO BONZI FERNANDO	ING. BIOQUIMICA	COMPLETA	28-02-2010
AIMONE GIBSON ENRIQUE	DERECHO	COMPLETA	28-02-2002
ALLESCH LAUDE RODOLFO	GEOGRAFIA	COMPLETA	28-02-2009
AVSOLOMOVICH CALLEJAS ALEX	DERECHO	PARCIAL	28-02-2002
AYCINENA FUENTES BERTA	MATEMATICAS	COMPLETA	28-02-2007
BAHAMONDES CORREA MARIO	ING. ELECTRICA	COMPLETA	29-02-2004
BARRA CARMONA OSVALDO	CS. RELIGIOSAS	PARCIAL	31-07-1999
BEZANILLA BOLOÑA MAURICIO	DERECHO	PARCIAL	29-02-2004
BOFILL VERGARA PATRICIO	DERECHO	PARCIAL	31-07-1999
CABELLO PADILLA JOSE HERNAN	ALIMENTOS	COMPLETA	29-02-2008
CABEZAS BELLO VICTOR	BIOLOGIA	COMPLETA	28-02-2009
CADEMARTORI ROSSO DAVID (*)	COMERCIO	COMPLETA	29-02-2008
CALVO CASTRO JOSE	DERECHO	COMPLETA	31-12-1999
CARRILLO CONTRERAS DAVID	QUIMICA	COMPLETA	28-02-2010
CARRIZO OPAZO CAMILO	PEDAGOGIA	PARCIAL	28-02-2003
CASANOVA CONTRERAS JUAN	FISICA	COMPLETA	28-02-2002
CASANUEVA CARRASCO MANUEL (*)	ARQUITECTURA	COMPLETA	29-02-2008
CASTILLO GATICA HECTOR	PSICOLOGIA	COMPLETA	29-02-2008
CERISOLA BEDRONI HUMBERTO	BIOLOGIA	COMPLETA	28-02-2002
CERUTTI MALDONADO CARLOS	COMERCIO	COMPLETA	28-02-2001
CHAMAS TRINCADO KARIM (**)	I. TRANSPORTE	PARCIAL	29-02-2004
CHAPARRO NAVARRETE ADELA	LITERATURA	COMPLETA	28-02-2002
CIFUENTES DE LA TORRE ANTONIO	ALIMENTOS	COMPLETA	28-02-2007
COBOS NORIEGA MARIA TERESA	HISTORIA	COMPLETA	28-02-2002
COMPOSTO CANALES ARNOLFO	DERECHO	PARCIAL	28-02-2000
CONSIGLIERE DEZEREGA LIDIA	MATEMATICAS	COMPLETA	28-02-2007
CONSTANZO CERDA VICTOR	GEOGRAFIA	COMPLETA	28-02-2009
CONTRERAS SALINAS MA. ANTONIETA	T. SOCIAL	COMPLETA	29-02-2008
CORREA CASTILLO PATRICIO	MATEMATICAS	COMPLETA	28-02-2003
COSIO GONZALEZ FERNANDO	AGRONOMIA	COMPLETA	278-02-2006
CUROTTO VALDES EMILIA (*)	INST. QUIMICA	COMPLETA	28-02-2006
DAZAROLA METZGER GABRIEL	CS. DEL MAR	COMPLETA	28-02-2002
DE GREGORI HENRIQUEZ IDA (*)	INST. QUIMICA	COMPLETA	29-02-2008



Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Desvinc. Definitiva
DIAZ PEÑA RAMON	FISICA	COMPLETA	28-02-2009
DONDERO CARRILLO MARTA (*)	ALIMENTOS	COMPLETA	28-02-2010
DUCK LIEHS RENATE	MECANICA	PARCIAL	28-02-2007
ESPINOZA WINTER JUAN LUIS	PEDAGOGIA	COMPLETA	28-02-2010
ESTEBAN MORALES GAMBOA	CS. DEL MAR	COMPLETA	28-02-2009
ETCHEGARAY CRUZ ADOLFO	FILOSOFIA	PARCIAL	31-07-1999
FARREN CORNEJO FERNANDO	DERECHO	PARCIAL	28-02-2007
FERRARI IBACACHE JUAN	ING. COMERCIAL	COMPLETA	29-02-2008
FERRER ROURA MARIO	ARTE	COMPLETA	31-07-1999
FILSECKER MANCILLA HERNAN	FISICA	COMPLETA	28-02-2003
FLORES ZELADA PATRICIA	BIOLOGIA	PARCIAL	28-02-2005
FONTAINE PEPPER IVONNE	PEDAGOGIA	PARCIAL	28-02-2007
FROESE KIRCH SONIA ANDREE	LITERATURA	COMPLETA	28-02-2010
FUENZALIDA MONTENEGRO HECTOR	COMERCIO	AMPLIADA	28-02-2010
GARCES TRONCOSO PEDRO	I.CS. RELIGIOSAS	COMPLETA	28-02-2006
GARCIA CASTAÑEDA MARIA TERESA	COMERCIO	COMPLETA	28-02-2003
GARCIA-TELLO OLIVARES PATRICIO	BIOLOGIA	COMPLETA	29-02-2008
GOMEZ MACKER LUIS	LITERATURA	COMPLETA	31-07-1999
GONZALEZ BECKER MARINA (*)	LITERATURA	COMPLETA	29-02-2004
GONZALEZ CORNEJO GLADYS	MATEMATICAS	COMPLETA	29-02-2008
GONZALEZ MUÑOZ SERGIO	ING. CONSTRUCC.	COMPLETA	31-07-1999
GONZALEZ WILSON EDGARDO	ING. ELECTRICA	COMPLETA	28-02-2009
GRAMMATICO AMARI GIUSEPPA	LITERATURA	PARCIAL	31-07-1999
GUZMAN LOEZAR FERNANDO	ING. TRANSPORTE	COMPLETA	28-02-2010
GUZMAN RETAMAL ISMENIA	MATEMATICAS	COMPLETA	28-02-2010
HEIM GESSNER BALDUR	I. CONSTRUCCION	COMPLETA	29-02-2004
HERRERA ORTEGA SILVIA	MUSICA	COMPLETA	28-02-2007
HUESBE LLANOS MARCO ANTONIO	HISTORIA	COMPLETA	28-02-2005
JIMENEZ SERRANO GABRIEL	ALIMENTOS	COMPLETA	28-02-2007
KAISER LILLO SERGIO	ALIMENTOS	COMPLETA	28-02-2007
LAGUNAS NAVIA LUIS	FISICA	COMPLETA	28-02-2002
LAUDIEN HARDMEYER CHRISTINE	MATEMATICAS	COMPLETA	28-02-2006
LEIGHTON GONZALEZ VICTOR	LITERATURA	PARCIAL	31-07-1999
LEON REBOLLEDO GERARDO	INST. QUIMICA	COMPLETA	28-02-2006
LIZAMA RIQUELME HERNAN	QUIMICA	COMPLETA	28-02-2010
LOPEZ VON VRIESSEN CARLOS	ED. FISICA	COMPLETA	31-03-1999
LURHS ANTONCICH GERMAN	DERECHO	AMPLIADA	28-02-2006
MARKOVITS SCHERLS ANDRES	ING. BIOQUIMICA	COMPLETA	28-02-2009
MARQUEZ OLIVARES JAIME	FISICA	COMPLETA	28-02-2010
MASTRANTONIO FREITAS JUAN ENRIQ	ARTE	COMPLETA	28-02-2009
MEDINA HANKE JORGE	ING. ELECTRICA	COMPLETA	28-02-2009
MELO FUENTES TEOFILO	CS. DEL MAR	COMPLETA	29-02-2008
MENDEZ LABBE FRANCISCO	ARTE	COMPLETA	28-02-1999



Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Desvinc. Definitiva
MENESES ALCAY SERGIO	MATEMATICAS	PARCIAL	28-02-2007
MERELLO ARECCO ITALO	DERECHO	AMPLIADA	28-02-2005
MEZA RODRIGUEZ ALDO	PEDAGOGIA	COMPLETA	28-02-2007
MOLINA VALLEJOS JAIME	I. COMERCIAL	COMPLETA	29-02-2004
MOLTEDO CASTAÑO CLAUDIO	DERECHO	COMPLETA	28-02-2010
Mons. SAPUNAR DUBRAVCIC JORGE	CS. RELIGIOSAS	COMPLETA	28-02-2002
MORAN RAMÍREZ PILAR	LITERATURA	COMPLETA	28-02-2007
MUÑOZ ROJO ELIANA	EDUCACION	COMPLETA	28-02-2002
NATTERO VACCAREZZA FRANCISCO	COMERCIO	COMPLETA	28-02-2010
NAVARRETE CARVALLO NORA PATRIC	BIOLOGIA	PARCIAL	29-02-2008
NUÑEZ ORELLANA MARIO	EDUCACION	COMPLETA	28-02-2002
OLIVARI MUÑOZ RODOLFO	CS. DEL MAR	COMPLETA	29-02-2008
O'REILLY MERINO SYBIL	QUIMICA	COMPLETA	28-02-2010
ORELLANA RODRIGUEZ REINALDO	CS. RELIGIOSAS	COMPLETA	29-02-2008
ORELLANA PERALTA JUAN	ING. COMERCIAL	COMPLETA	28-02-2003
OSSANDON ESTAY OSVALDO	GEOGRAFIA	COMPLETA	28-02-2002
OSSANDON VALDES JUAN CARLOS	FILOSOFIA	COMPLETA	28-02-2010
PARDO GUTIERREZ INES	DERECHO	COMPLETA	29-02-2004
PARRA LEIVA BERNARDO	BIOLOGIA	COMPLETA	31-07-2001
PASCUAL SANCHEZ JOSE	ESTADISTICA	COMPLETA	28-02-2007
PAVEZ CARRERA PATRICIO	CS. DEL MAR	COMPLETA	29-02-2008
PERONARD THIERRY MARIANNE	LITERATURA	COMPLETA	28-02-2003
PINOCHET CANCINO HUGO	INST. QUIMICA	COMPLETA	29-02-2008
PRIETO PARRA MARINA MARCIA (*)	EDUCACION	COMPLETA	28-02-2007
PURCELL FRICKE JUAN	ARQUITECTURA	COMPLETA	28-02-2002
QUEZADA VALENCIA EMILIO	ING. ELECTRICA	COMPLETA	28-02-2009
RAMIREZ REYES BORIS	CS. DEL MAR	COMPLETA	28-02-2009
RAMIREZ ROJAS CARLOS	EDUCACION	COMPLETA	29-02-2004
RECIO OLGUIN FERNANDO	DERECHO	PARCIAL	31-07-1999
RESTINI CALVO MARIA PATRICIA (*)	LITERATURA	PARCIAL	28-02-2006
RINSCHÉ NUÑEZ TEODORO	DERECHO	PARCIAL	01-01-2003
ROJAS DURANDEAU AXA	ESTADISTICA	COMPLETA	28-02-2010
ROJAS ZUÑIGA PATRICIA	CS. DEL MAR	AMPLIADA	28-02-2010
ROJAS ZUÑIGA SILVIA (*)	ALIMENTOS	PARCIAL	28-02-2006
ROMERO PEREZ ANGEL	FISICA	COMPLETA	29-02-2008
ROMERO PEREZ SERGIO	FISICA	COMPLETA	28-02-2010
ROSCH CABRIGNAC GUSTAVO	ING. MECANICA	COMPLETA	28-02-2001
SAAVEDRA COSSIO RAUL	ING. ELECTRICA	COMPLETA	28-02-2009
SAAVEDRA UTURRIAGA LUIS OSVALDO	MUSICA	COMPLETA	29-02-2008
SALDES INOSTROZA JULIO	BIOLOGIA	COMPLETA	29-02-2004
SALDIVIA GROVE SERGIO	ING. TRANSPORTE	COMPLETA	31-07-1999
SANHUEZA DE LA FUENTE JORGE	MATEMATICAS	COMPLETA	28-02-2009
SEPULVEDA LAGOS JORGE	PEDAGOGIA	COMPLETA	28-02-2010



Nombre	Unidad Académica	Ultima jornada	Desvinc. Definitiva
SILVA ESTAY JAIME	EDUC. FISICA	COMPLETA	28-02-2010
SKARICA ZUÑIGA MIRKO	FILOSOFIA	COMPLETA	28-02-2005
SOTO AGUILERA HORACIO	ING. QUIMICA	COMPLETA	28-02-2006
SUAREZ CRUZ SERGIO	PEDAGOGIA	COMPLETA	28-02-2005
TOLEDO MERCEGUE LUIS ALBERTO	PEDAGOGIA	COMPLETA	28-02-2009
TREBBI FAGGIOLI ROMULO	HISTORIA	COMPLETA	31-07-1999
TRUJILLO GALINDO HECTOR	EDUC. FISICA	AMPLIADA	28-02-2010
ULLOA RUBKE GONZALO	CS.RELIGIOSAS	COMPLETA	28-02-2007
URBINA BURGOS RODOLFO	HISTORIA	COMPLETA	29-02-2008
URIBE OLMEDO JUSTO	ARQUITECTURA	COMPLETA	01-03-1999
VALENZUELA FUENZALIDA ALVARO	EDUCACION	COMPLETA	28-02-2003
VALENZUELA FUENZALIDA RAFAEL	DERECHO	COMPLETA	29-02-2004
VRSALOVIC MIHOEVIC JUAN	ING. INDUSTRIAL	COMPLETA	28-02-2009
WIDOW ANTONCICH JUAN	FILOSOFIA	COMPLETA	28-02-2001
WITTO VIDAL SERGIO	MUSICA	COMPLETA	31/04/2004
ZAVALA ROJAS ARTURO	DERECHO	AMPLIADA	31-07-1999
ZAZOPULOS DEL FIERRO JORGE	ING. ELECTRICA	COMPLETA	28-02-2009
ZOLLNER SCHORR, OTTO	BIOLOGIA	AMPLIADA	31-07-1999
ZOMOSA HURTADO HERNAN	FILOSOFIA	COMPLETA	28-02-2007
ZORN GARDEWEG REINHARD	ING. COMERCIAL	COMPLETA	29-02-2008
ZUÑIGA MOLINIER LUIS	BIOLOGIA	COMPLETA	28-02-2006
CADIZ VALENZUELA OSVALDO	MUSICA	AMPLIADA	28-02-2011
CARRASCO FUENTES YOLANDA	BIOLOGIA	AMPLIADA	28-02-2011
DIAZ MALDONADO CARMEN	PEDAGOGIA	COMPLETA	28-02-2011
GONZALEZ LIRA GUSTAVO	QUIMICA	COMPLETA	28-02-2011
IVELIC KUSANOVIC BORIS	ARQUITECTURA	COMPLETA	28-02-2011
LEFRANC HERNANDEZ GASTON	ING. ELECTRICA	COMPLETA	28-02-2011
LIMONE ARAVENA AQUILES	COMERCIO	COMPLETA	28-02-2011
LORENZO SCHIAFFINO SANTIAGO	HISTORIA	COMPLETA	28-02-2011
OLIVA ARANDA ALFONSO	QUIMICA	COMPLETA	28-02-2011
RUZ ESCUDERO LUISA	BIOLOGIA	COMPLETA	28-02-2011
URIBE MUTIS EDUARDO	DERECHO	COMPLETA	28-02-2011
ZAVALA CARVAJAL JAIME	ING. INFORMATICA	COMPLETA	28-02-2011

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

1. INTRODUCCIÓN

La internacionalización incorpora cada año nuevos desafíos, entendida esta como la incorporación de la dimensión internacional en todos los ámbitos y propósitos de la universidad. La internacionalización ha sido la directriz para el Programa Internacional, para hacer de esta, una realidad en nuestra Casa de Estudios. Los estudiantes hoy se encuentran inmersos en un mundo sin fronteras, en el cual deben participar como ciudadanos del mundo y con miras universales. Es la universidad una de las principales instancias para lograrlo y el programa internacional uno de los elementos más relevantes en esta tarea.

En el presente informe se presentan las actividades realizadas en el período comprendido entre mayo de 2010 y mayo de 2011.

Cabe destacar que en agosto de 2010 se integró al equipo Mónica Ramos, Licenciada en Comunicaciones de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México, con vasta experiencia en el área de *study abroad*, como Coordinadora de la nueva sección de Planificación y Marketing de la DPI.

2. ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 DIRECCIÓN PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

2.1.1 Delegaciones y visitas de representantes de instituciones extranjeras atendidas.

Mayo 2010:

1. Brian Leacock – Vice-Director de Programas Internacionales, Universidad Victoria, Canadá.
2. Nelson Cuevas, Colfuturo, Colombia.
3. María Bazan Naupay, OBEC, Perú.
4. Scott Tayloee, CIS, Estados Unidos.
5. Universidad Rennes 2, Francia:
Amal Jouffe-El Amarani, Encargada Asuntos Internacionales
Nelsón Díaz-Clément, Profesor
6. Kay Forsyth – Directora de Relaciones Internacionales, Utah State University, Estados Unidos.
7. Pierre Abeillé – Director de Relaciones Internacionales, Escuela Superior Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Francia.
8. Andres Fischer PD – Assistant Professor – Dep. of Foreign Languages & Literature Department of Sociology, Appalachian State University, Estados Unidos.
9. Max Savishinsky – Program Director Latin American & Caribbean, Agencia CIEE, Estados Unidos.
Francisco Ríos - Encargado de los estudiantes de intercambio del Programa para jóvenes Ingenieros del DAAD de Chile, México y Argentina – Universidad Técnica de Dresden, Alemania.

Junio 2010:

1. Claudia Limones - Exchange & Study Abroad Advisor, International Programs Office, Tecnológico de Monterrey, México.
2. Richard Mac Lean – President Global Education, Estados Unidos.
3. Crystal Manafi – Embajadora de la Global Education Office, Millersville University, EEUU.
4. Embajada Estados Unidos

Julio 2010:

1. James J. Coyley, Ph.D - Program Director, Master of Arts in International Studies, Director Of Global Education, Chapman University, Estados Unidos.
2. Kristen Beavers, Assistant Director, Director of Global Education, Chapman University, Orange, California, Estados Unidos.

Agosto 2010:

1. Barbara Schwarte, professor – Department of English – Intensive English and Orientation Program Iowa State University, Estados Unidos.
2. Cooper Jumonville, Program office for Argentina, Brazil, Chile, Costa Rica, Puerto Rico & Uruguay, ISEP, Estados Unidos.

Septiembre 2010:

1. Delegación Clemson University, South Carolina, Estados Unidos. Líder de la delegación: Mark McKnew - Professor and Interim Director, Office of International Programs - College of Business & Behavioral Sciences - Representantes distintas facultades: Biological Sciences: Michael Childress, Chemistry: Stephen Creager, Mathematical Sciences: Robert Lee Taylor, Economics: William Dougan, Management: Mark McKnew, Sociology: William Haller.

Octubre 2010

1. María Beatriz Tapia: Directora Departamento de Español, Universidad Internacional de Karlsruhe, Alemania.
2. Eduardo Quintanilla, Coordinador Internacional de la compañía Asset Australia Education, con representacion en Chile y Australia.
3. Dennis Dutschke, Dean of Studies, The College of Global Studies – Arcadia University, Estados Unidos.
4. Maire Viudes, Miembro Fundador del Board of Marketing and Recruitment de la European Association for International Education, EAIE, Director General Adjunto de la Fundació Universitat Pompeu Fabra – Barcelona, España.

Noviembre 2010

1. Delegación a través de Agencia ISA:
Nyieta Lizal Charlot, Study Abroad Coordinator, Montclair State University, Estados Unidos.
Jill Roman Reister, Education Abroad Program Manager, University of Cincinnati, Estados Unidos.
Melissa Angelica Calderon, Senior Academic Counselor, University of California, San

Diego,

Estados Unidos.

2. Karel Soudan, University of Antwerp, Bélgica.
3. Gretchen Young, Dean for Study Abroad en Barnard College, Columbia University, Estados Unidos (IFSA)
4. Karima Mouheb, Departamento de Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Lille, Francia.
5. Davana Hidalgo, Coordinadora de Programas y Georgina Aguirre, Asesora de Seguridad de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón-JICA-Chile.

Diciembre 2010

1. Claudio Guzmán – Director Colegio Rubén Castro.
2. Enrique Arias, Director Södertörns University, Suecia
3. Massiel Barros-Torning, Asóciate Lecturer, information Communications & Technology Education, Faculty of The Professions School of Education, Australia.

Enero 2011

1. Kara Pike, Assistant Director, Education Abroad Programs, Office Of. International Programs, University of North Carolina Wilmington, Estados Unidos.
2. Helen West, Assistant Director of Programmes, College Division, AIFS, Inglaterra

Febrero 2011

1. Sr. Emi Kondo y Sra. Tazuko Ichinohe de JICA-Santiago
2. Representantes de St. Edward's University, Estados Unidos, Agencia ISA, Dr. Evans, Dean of Graduate and Adult Service and the VicePresident of The Professional Education and Global initiatives office. Marsha Kelliher, Dean of the School of Management and Business. Dr. Les Cartes, Director of Global Business.
3. Oswaldo Voysest Dept. of Modern Languages & Literatures Latin American & Caribbean Studies Program Beloit College, Estados Unidos.

Marzo 2011

1. Visita delegación Universite de Bourgogne – Francia, Prof. Fabrice Meriaudeau, Vicerrector de Relaciones Internacionales, Prof. Marielle Adrian, Instituto del Vino, Prof. Bénédicte Fortier, Directora de Relaciones Internacionales.
2. Maïke Walbrecht, ESL coordinator, University of North Carolina at Wilmington, Estados Unidos.

Abril 2011

1. Gonzalo Retamal Visiting Professor, University of Oklahoma, Estados Unidos. Visiting Research Fellow at the Department of Education, University of Pittsburgh, Estados Unidos y Senior Research Fellow on Education in Emergencies and Post Conflict, International Bureau of Education, Ginebra, Suiza.
2. Danny Freire, Colaborador de la Universidad de Saskatchewan, Canadá.
3. Daniela Kälber, Universidad de Hannover, Alemania
4. Francisco Ríos, Technische Universität Dresden, Alemania.

5. Courtney Greene, Vice President of Student Service and Policy Academic Programs International, Academic Programs International, API – Estados Unidos. Karla Jofré, nueva directora residente API Valparaíso.
6. Sue Jackson, Director, Off-Campus Programs Center for International and Multicultural Education Whitworth University, Washington, Estados Unidos.

Mayo 2011

1. Pierre Breul, Associate Professor, Polytechnich Clermont Ferrand, Francia.
2. Janie Larroquette, Profesora Departamento de Español, Universidad Rennes 2, Francia.
3. Skye Stephenson, Directora de Educación Global en Keene State College, Estados Unidos.
4. Lisette Montoto, Directora de Programación Académica de ISA Austin, Estados Unidos.

2.1.2 Participación en Seminarios y eventos nacionales y extranjeros.

1. Entre el 31 de mayo y el 04 de junio de 2010, tuvo lugar en Kansas City, Missouri – Estados Unidos, la Conferencia de la Association of International Educators, *NAFSA*, 2010. En esta actividad participó el Director, Marcos Avilez, y la Coordinadora de Estudiantes Extranjeros, Alina Morales.
2. Entre el 15 y el 18 de septiembre de 2010 el Director de Programas Internacionales participó en la 22ª Conferencia anual de la European Association for International Education, EAIE, que tuvo lugar en Nantes, Francia.
3. El Director de Programas Internacionales junto a la Coordinadora de Planificación y Marketing, Mónica Ramos, participaron en el Symposium de ISEP (International Student Exchange Programs): “*Best Practices in International Partnerships*”, entre el 23 y 24 de febrero en San Francisco, California, Estados Unidos.
4. Entre el 17 y el 20 de marzo, el Director de Programa Internacionales junto a la Coordinadora de Planificación y Marketing participaron en la misión de penetración al mercado educacional brasileño; actividad conjunta con Pro-Chile. Dentro de esta misión, la universidad participó en la Expo BELTA, en Río de Janeiro, Brasil.
5. Como es tradicional, la Dirección de Programas Internacionales estará presente en la Conferencia de la **Association of International Educators, NAFSA**, que este año se desarrollará entre el 30 de mayo y el 03 de junio en Vancouver, Canadá. Nuestra universidad estará representada por la Coordinadora de Estudiantes Extranjeros, Alina Morales y la Coordinadora de Planificación y Marketing, Mónica Ramos. El tema de este año será: “*Innovation and Sustainability in International Education*.”

Objetivos Chile: Continuar posicionando a Chile como un destino educacional. Nuevamente, este año nuestro país estará presente con un pabellón que cobijará a un grupo de universidades tradicionales y a otras privadas. Este proyecto está a cargo de Pro-Chile y representantes de las universidades chilenas.

2.1.3 Otras Actividades

Programa de Alemán como Lengua Extranjera (PALE)

En el marco de la cooperación entre nuestra universidad y el Servicio Alemán de Intercambio (DAAD), y siguiendo la línea del año anterior, el representante DAAD (Profesor Harald Bluhm) diseñó un programa de cursos de idioma de bajo costo orientado a nuestra comunidad universitaria. El detalle es el siguiente:

Primer Semestre 2010 (marzo a julio)

Curso Básico A 1.1 – 17 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.1 – 16 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1 Intensivo – 11 participantes – 120 horas por semestre
Curso Básico A 1.2 – 12 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.2 – 8 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 2.1 – 8 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 2.1 – 15 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico B 1.1 – 10 participantes – 60 horas por semestre
Curso Gramática y Conversación – 8 participantes – 60 horas por semestre
Resultado: 9 cursos - 105 participantes – 600 horas por semestre

Segundo Semestre 2010 (agosto a diciembre)

Curso Básico A 1.1 – 10 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.1 – 9 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.2 – 15 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.2 – 9 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 2.2 – 8 participantes – 60 horas por semestre
Curso Intensivo Básico A1 – 7 participantes – 120 horas por semestre
Curso Intensivo Básico A2 – 10 participantes – 120 horas por semestre
Curso Básico A 2.2 – 9 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico B 1.2 – 6 participantes – 60 horas por semestre
Resultado: 9 cursos - 83 participantes – 660 horas por semestre

Curso Intensivo Enero 2011

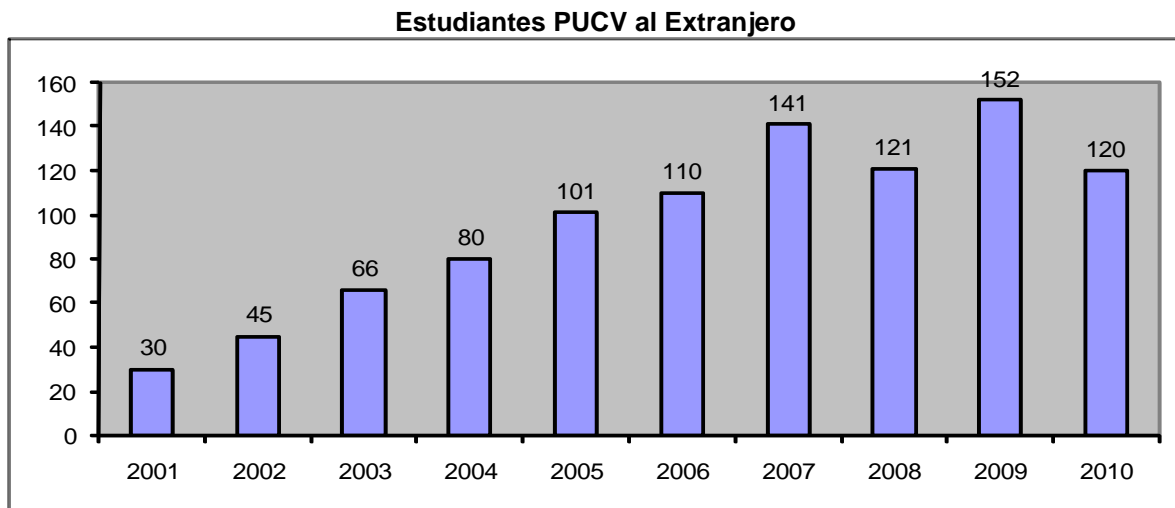
Básico A1.1 – 13 participantes – 60 horas

Primer Semestre del 2011 (marzo a julio)

Curso Intensivo Básico A1 – 9 participantes – 120 horas por semestre
Curso Intensivo Básico A2 – 6 participantes – 120 horas por semestre
Curso Básico A 1.1 – 11 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.1 – 11 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.1 – 11 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 1.2 – 10 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A 2.1 – 11 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A B1.1 – 13 participantes – 60 horas por semestre
Curso Básico A B1.1 – 14 participantes – 60 horas por semestre
Curso Intermedio-Avanzado – 9 participantes – 60 horas por semestre
Resultado: 10 cursos - 105 participantes – 720 horas por semestre

2.2 ESTUDIANTES PUCV DE PRE GRADO AL EXTRANJERO

Como parte del sello de internacionalización de nuestra Casa de Estudios, desde el año 2001 los estudiantes PUCV tienen la posibilidad de realizar parte de sus estudios en instituciones de educación superior extranjeras que posean convenios con nuestra Casa de Estudios, además de ello y de manera de incentivar este tipo de actividades, se asignaron 147 millones de pesos en becas para el año 2010 a los estudiantes con especiales necesidades socioeconómicas, además de impartir gratuitamente para todos los seleccionados cursos de inglés, francés y alemán el semestre anterior a la partida. Es así como desde el inicio del Programa de Movilidad Estudiantil, ha podido apreciarse un aumento sostenido en la cantidad de estudiantes participantes.



Las actividades académicas que pueden realizar en otros países corresponden a los cursos semestrales, desarrollo de tesis, prácticas profesionales y programas de doble titulación. Estas actividades pueden llevarse a cabo a través de cuatro vías que actualmente se tienen:

Convenios Bilaterales, con más de 80 Universidades en países como Alemania, Argentina, Austria, Australia, Canadá, Corea, Costa Rica, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Italia, México, Noruega, Portugal, y Suecia, entre otros, a través de los cuales se reciben también estudiantes extranjeros de las mismas universidades.

La red ISEP, International Student Exchange Program, que congrega a más de 300 instituciones de educación superior de los Estados Unidos y diversos países del mundo y que se coordina en las oficinas centrales de Washington.

Programa del DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Servicio Alemán de Intercambio Académico), que comprende un año de estudios de Agronomía, Arquitectura o Ingeniería en Alemania en alguna de las siguientes universidades: T.U. Dresden, U. Göttingen, Ruhr-Universität Bochum, R.W.T.H. Aachen, U. Karlsruhe, T.U. Berlín. A diferencia de los anteriores, este programa funciona en una sola vía hacia (y no desde) Alemania. La participación en este sistema, comprende una serie de beneficios para el becario, asignados tanto por el DAAD como por nuestra institución.

CINDA: red de 40 universidades de Latinoamérica, además de España, Italia y Portugal.

Otro factor de importancia en las políticas de movilidad, es lograr la mayor participación de todas las carreras de la Universidad, lo que también se ha evidenciado con el transcurso de los últimos años, de tal manera que se ha alcanzado una mayor participación de facultades que anteriormente

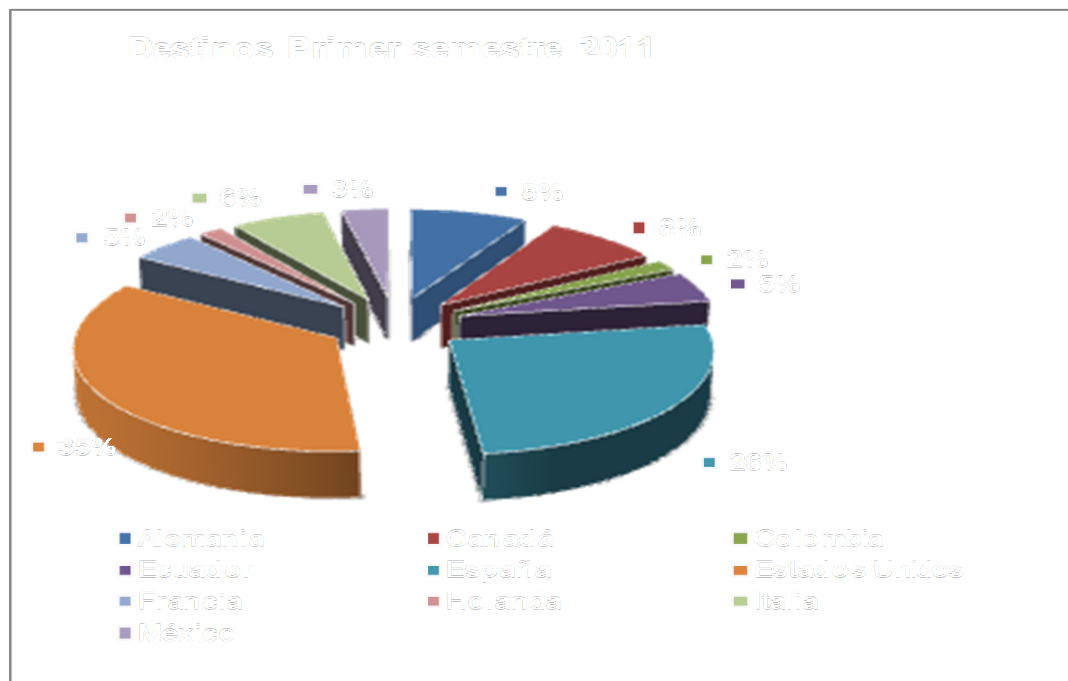
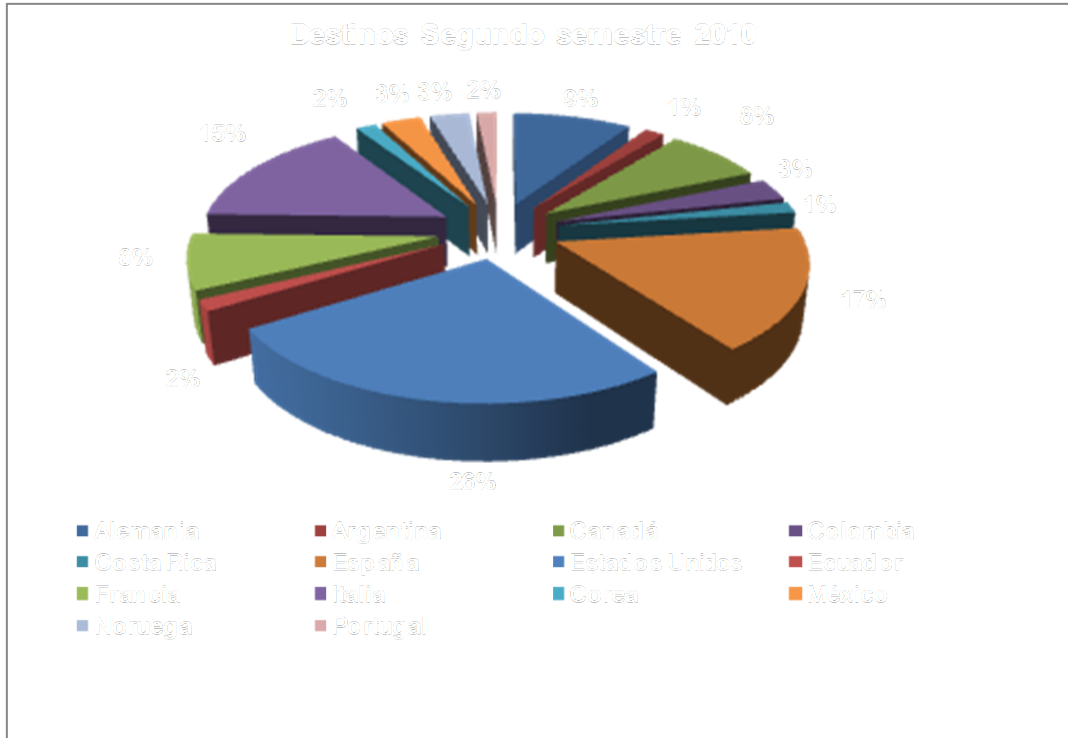
ESTUDIANTES EN EL EXTRANJERO POR FACULTAD																								
Facultad / SEMESTRE	2001-01		2001-02		2002-01		2002-02		2003-01		2003-02		2004-01		2004-02		2005-01		2005-02		2006-01		2006-02	
Agronomía	4	31%	0	0%	5	23%	2	8%	6	16%	1	4%	4	10%	3	8%	3	7%	2	3%	2	4%	2	3%
Arquitectura	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	6	15%	3	8%	2	5%	12	20%	10	20%	5	8%
Ciencias Básicas y Matemáticas	1	8%	4	24%	2	9%	4	16%	0	0%	4	15%	3	8%	9	23%	6	14%	7	11%	6	12%	10	16%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	8%	4	24%	3	14%	1	4%	7	19%	1	4%	11	28%	4	10%	14	33%	7	11%	11	22%	4	7%
Ciencias Jurídicas y Sociales	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Filosofía y Educación	1	8%	4	24%	3	14%	4	16%	12	32%	5	19%	6	15%	5	13%	8	19%	11	18%	9	18%	16	26%
Ingeniería	6	46%	5	29%	8	36%	14	56%	12	32%	14	52%	10	25%	15	38%	8	19%	22	36%	9	18%	22	36%
Recursos Naturales	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	2	4%	0	0%
Instituto de Ciencias Religiosas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	3%
TOTAL	13	100%	17	100%	22	100%	25	100%	37	100%	27	100%	40	100%	38	100%	43	100%	61	100%	49	100%	61	100%

Facultad/Semestre	2007-01	%	2007-02	%	2008-01	%	2008-02	%	2009-01	%	2009-02	%
Agronomía	7	10%	4	5%	2	4%	0	0%	3	4%	4	6%
Arquitectura y Urbanismo	10	14%	11	15%	3	5%	5	8%	5	7%	5	4%
Ciencias	14	19%	12	16%	5	9%	13	21%	7	9%	8	12%
Cs. Económicas y Administrativas	17	24%	14	19%	17	30%	13	21%	15	20%	17	25%
Cs. Jurídicas y Sociales	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Filosofía y Educación	12	17%	13	18%	19	33%	11	17%	29	39%	22	33%
Ingeniería	8	11%	17	23%	11	19%	21	33%	15	20%	22	19%
Recursos Naturales	4	6%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Instituto de Ciencias Religiosas	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	72	100%	74	100%	57	100%	63	100%	74	100%	78	100%

Facultad	2010-01	%	2010-2	%	2011-01	%
Agronomía	4	9%	3	4%	2	3%
Arquitectura y Urbanismo	3	7%	10	15%	7	11%
Ciencias	2	4%	6	9%	1	2%
Cs. Económicas y Administrativas	10	22%	20	30%	10	16%
Derecho	0	0%	1	1%	0	0%
Filosofía y Educación	20	43%	11	16%	21	34%
Ingeniería	6	13%	13	19%	16	26%
Recursos Naturales	1	2%	3	4%	5	8%
Instituto de Ciencias Religiosas	0	0%	0	0%	0	0%
Total	46	100%	67	100%	62	100%

Considerando la totalidad de los estudiantes seleccionados, nuestra Casa de Estudios puede anticipar que al final del año 2010, más de 1119 estudiantes habrán realizado parte de sus estudios en el extranjero desde el inicio del Programa de Movilidad.

Del total de los estudiantes en el extranjero cabe destacar también los países destinos de los estudiantes en donde puede verse la siguiente composición:



2.2.1 Convocatorias

En el período comprendido entre mayo 2010 y mayo de 2011, se han efectuado tres convocatorias:

I) Convocatoria para el primer semestre 2011 para los convenios bilaterales y los sistemas multilaterales CINDA, ISEP y DAAD. El período de la convocatoria fue entre el 03 de mayo y 20 de mayo de 2011.

Se recibieron 68 postulaciones de las cuales se seleccionó a 62 estudiantes de 21 carreras, estas son: Agronomía, Arquitectura, Castellano y Comunicación, Ingeniería Civil Bioquímica, Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Comercial, Óptica, Periodismo, Diseño Industrial, Educación Física, Educación General Básica, Filosofía, Física, Historia, Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Construcción, Inglés, Traducción e Interpretación, Licenciatura el Arte.

Considerando casos de estudiantes que por razones de fuerza mayor tuvieron que aplazar su intercambio y renunciaron, para este período se conformó un grupo total final de 41 estudiantes.

II) Convocatoria para el segundo semestre 2011 para los convenios bilaterales y los sistemas multilaterales CINDA e ISEP. El período de la convocatoria fue entre el 4 y 29 de octubre 2010.

Se recibieron 103 postulaciones de las cuales se seleccionó a 82 estudiantes de 21 carreras, estas son: Agronomía, Arquitectura, Biólogo, Contador Auditor, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Educación Física, Geografía, Historia, Ingeniería Civil Bioquímica, Ingeniería Civil Electrónica, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Comercial, Ingeniería de Transporte, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Construcción, Inglés, Kinesiología, Licenciatura en Arte, Oceanografía, Óptica, Periodismo, Psicología, Química

Considerando casos de estudiantes que por razones de fuerza mayor tuvieron que aplazar su intercambio y renunciaron, para este período se conformó un grupo total final de 79 estudiantes.

Al conjunto de estos estudiantes, incluyendo los cinco seleccionados para el programa DAAD agosto 2010-julio 2011, se les asignó un monto de \$ 114.406.000.- (ciento catorce millones cuatrocientos mil seis pesos chilenos).

III) Convocatoria convenios bilaterales, sistemas multilaterales CINDA e ISEP para el primer semestre 2012 y DAAD período julio 2012 – agosto 2013. Ésta se realizó entre el 2 y el 31 de mayo de 2011.

Para dar inicio a la Convocatoria 2012-01, PME envió un correo personalizado dirigido a cada Jefe de Docencia de la PUCV ofreciendo charlas informativas para una mejor preparación a la convocatoria.

Se realizaron 10 charlas informativas en las siguientes unidades académicas, Escuela de Kinesiología, Instituto de Música, Escuela de Ingeniería Bioquímica, Escuela de Agronomía, Instituto de Matemáticas, Escuela de Psicología, Instituto de Historia, Instituto de Estadística, Escuela de Pedagogía e Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Realizamos, además 2 charlas específicas enfocándonos en los convenios a través de ISEP y DAAD. Estas charlas más la Charla Informativa general, convocaron un total de 330 alumnos PUCV que asistieron a las diversas charlas.

Cabe señalar, que en la charla general, se invitó a Harald Bluhm, Lector del DAAD y a Mauricio Salazar, asistente social de la DAE para darle mayor realce a este evento.

2.2.2 Cursos de Idioma

Con el fin de estimular el intercambio a países cuyo idioma sea distinto del español, y con el objeto de asegurar un adecuado desempeño académico en una lengua extranjera, los Programas Internacionales dictan gratuitamente a los estudiantes que son seleccionados para participar en actividades de intercambio, clases de alemán, francés e inglés. Estos cursos se imparten durante el semestre anterior a la incorporación del alumno en la universidad extranjera.

Nuestros cursos de idiomas son dictados por profesores nativos.

2.2.3 Otras actividades

Se realizaron distintos talleres de preparación con cada grupo de estudiantes seleccionados por país.

En el período se realizaron dos ceremonias de despedida, correspondientes a los estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad el segundo semestre 2010 y el primer semestre 2011.

Se participó del Programa Encuentro Coordinación Programa de Ingeniería DAAD-Universidades chilenas el día viernes, 3 de Septiembre 2010 en la Universidad Diego Portales, Santiago. Acudieron a esta reunión todos los representantes de las oficinas de relaciones internacionales. En esta ocasión asistieron la Coordinadora PME y el Lector del DAAD de la PUCV, el Sr. Harald Bluhm

En las ceremonias de titulación de las distintas Facultades de nuestra universidad, se hizo entrega – como en años anteriores- de un diploma de distinción a aquellos estudiantes que desarrollaron actividades de intercambio durante su carrera.

En el marco del programa DAAD, nuestra universidad es sede del examen nacional de alemán DAAD, requisito indispensable para que los preseleccionados por las universidades chilenas participen en este programa.

Convocatoria ESIEE

A partir de la segunda semana de noviembre se dio inicio a la convocatoria extraordinaria para la *l'École Supérieure d'Ingenieurs en Electronique* (ESIEE) – Francia, enmarcada en el acuerdo CHILFITEC y el proyecto MECESUP adjudicado el año 2009 y que está orientada principalmente a los estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica e Ingeniería Civil Electrónica de nuestra universidad que deseen cursar un semestre o el Programa de Doble Titulación en esa institución. Se registraron 8 postulaciones de las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica y Electrónica, quedando seleccionados 4 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Electrica para realizar cursos semestrales en ESIEE, Amiens.

Con el fin de orientar bien a los estudiantes postulantes a Francia, realizamos una reunión de orientación, que coordinamos en el marco del Proyecto MECESUP con Raphaëlle Jaffré, quien es la Asistente Delegación General Alianzas Francesas de Chile, Campus France (agencia mediadora que se ocupa de los temas de visa), incluimos además, a dos estudiantes que están seleccionadas por convenios bilaterales.

Puntos tratados en reunión: Preparación práctica en relación a la estadía en Francia: vida cotidiana, alojamiento, seguros, gastos en general.

El día 20 de abril acudimos a la Reunión de Trabajo Convenio Chilfitec-Chilfagri: Mecesusup.

Participaron en esta reunión el Director del PIIE, Coordinadora PME y dos estudiantes de la carrera de Ingeniería Eléctrica: un ex - becario Mecesup y una futura becaria quienes dieron a conocer algunas experiencias y expectativas de su intercambio académico en Francia.

En esta reunión se compartió el avance, logros y dificultades de los proyectos desde los equipos a cargo. Participaron ocho universidades públicas del país.

Programa Líderes Emergentes en las Américas (ELAP) – Canadá

Este programa otorga cada año becas para estudiantes universitarios de pregrado de América Latina y el Caribe que deseen cursar estudios o hacer investigaciones en Canadá.

Esta beca ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar estudios o investigaciones en Universidades y Institutos Tecnológicos Superiores (Colleges) canadienses. Los beneficiarios son considerados estudiantes regulares en sus establecimientos de origen durante este intercambio. Además, para ciertos estudiantes seleccionados, la beca ELAP incluirá un viaje de estudios para que conozcan mejor el sistema gubernamental canadiense, el sector de los negocios y la sociedad civil en algunas de las áreas prioritarias de Canadá como son gobernabilidad, prosperidad y seguridad.

Este año el Programa de Movilidad Estudiantil postuló a ocho estudiantes, de los cuales todos tienen una muy buena chance de ser beneficiados con esta beca. En años anteriores, los estudiantes han recibido becas de entre \$7,500 - \$10,000 CAD, con el propósito de cubrir toda la estadía de el/la estudiante por el periodo de un semestre académico.

El Programa “Becas Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades”

Proyecto de cinco años de duración, 2011-2015, con el que se pretende reforzar la movilidad e intercambio de estudiantes entre universidades iberoamericanas, condición necesaria para avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable.

La estructura general del Programa ha sido concebida con la voluntad de asegurar el reconocimiento de estudios, la reciprocidad en el intercambio y el alcance progresivo al conjunto de los países iberoamericanos.

Consta de 3.000 euros (equivalente en la moneda chilena) para cada estudiante. Para el segundo semestre del 2011 hemos postulado a dos estudiantes que irán de intercambio a México a la Universidad Nacional de México y a la Universidad de Guadalajara.

PROGRAMA BECAS BOTÍN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA EN LATINOAMERICA

El “Programa Becas Botín para el Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica”, es un programa que pretende impulsar el desarrollo de la región por medio de **UNA RED DE SERVIDORES PÚBLICOS CON ALTA CAPACITACIÓN Y VERDADERO COMPROMISO CON EL INTERÉS GENERAL.**

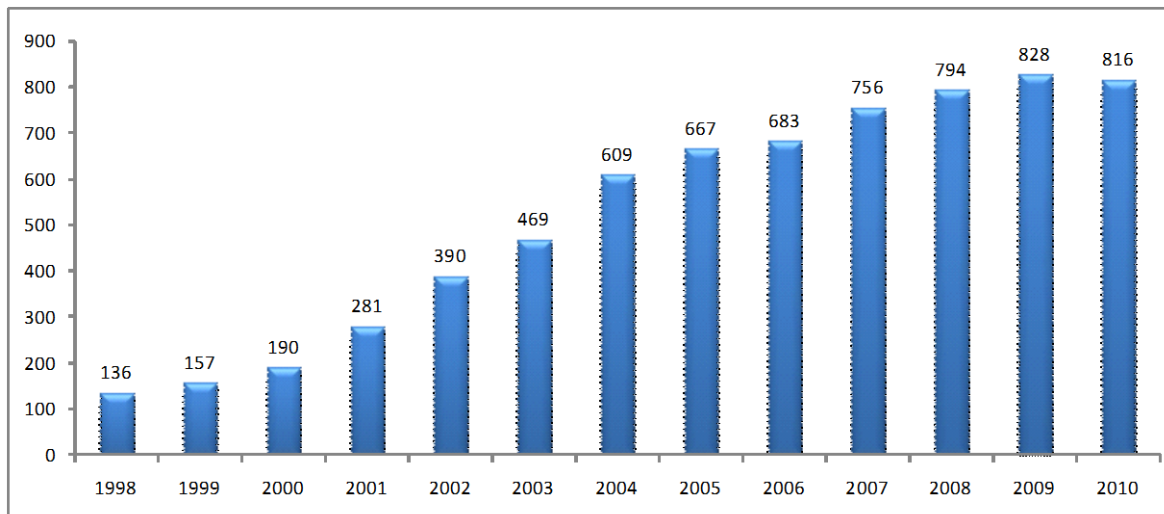
Se postuló a un estudiante de la carrera de Matemáticas y de Estadísticas de la PUCV, quien cumple con el perfil académico y con amplia vocación al servicio público.

2.3 ESTUDIANTES INTERNACIONALES DE PREGRADO EN LA PUCV

El Programa Internacional agrupa a los estudiantes en las siguientes categorías:

- i) Programas Semestrales: en donde provienen estudiantes de agencias internacionales de movilidad, estudiantes independientes o estudiantes de intercambio a través de los convenios bilaterales o multilaterales por las cuales los estudiantes chilenos de la PUCV van al extranjero. Se debe agregar también a esta categoría el intercambio nacional.
- ii) Programas Especiales: de los cuales por una parte se ofrecen tres sesiones abiertas durante el año y por otra se diseñan de acuerdo a las necesidades de instituciones extranjeras principalmente de Estados Unidos.
- iii) Programas Tutoriales: que consisten básicamente en clases particulares de español como segunda lengua a estudiantes que desean complementar las clases a las que ya asisten en el Programa o estudiantes independientes que de manera esporádica llegan a las oficinas del Programa Internacional.

Sumando el total de participantes en estos tres tipos de Programas se ha tenido un aumento en la cantidad total de estudiantes como se aprecia desde el año 98, registrando hasta la fecha un total histórico de 6776 extranjeros. El año pasado recibimos 816; estas cifras pueden visualizarse en el siguiente gráfico:



Respecto de estas cifras, la composición es de 256 para el primer semestre de 2010, 272 para el segundo, de 288 para los programas especiales.

Durante este período se realizaron un total de 18 cursos tutoriales de español; en los que participaron estudiantes provenientes principalmente de Noruega y Japón y que luego se integraron al programa regular del semestre.

Durante el primer semestre 2011, se registra un total de 259 alumnos en intercambio, produciéndose un incremento respecto al mismo período del año anterior.

2.3.1 Programas semestrales

Como todos los semestres, durante el período 2010/2011, las actividades de nuestros alumnos internacionales se iniciaron con una Sesión de Orientación.

La gran mayoría de las actividades planificadas para estas semanas se mantuvo con respecto a los años anteriores. Un elemento que ha resultado muy positivo ha sido mantener la programación de charlas extra académicas de organizaciones que ofrecen trabajo voluntario para la semana posterior a la Orientación, favoreciendo la participación de los estudiantes en ellas.

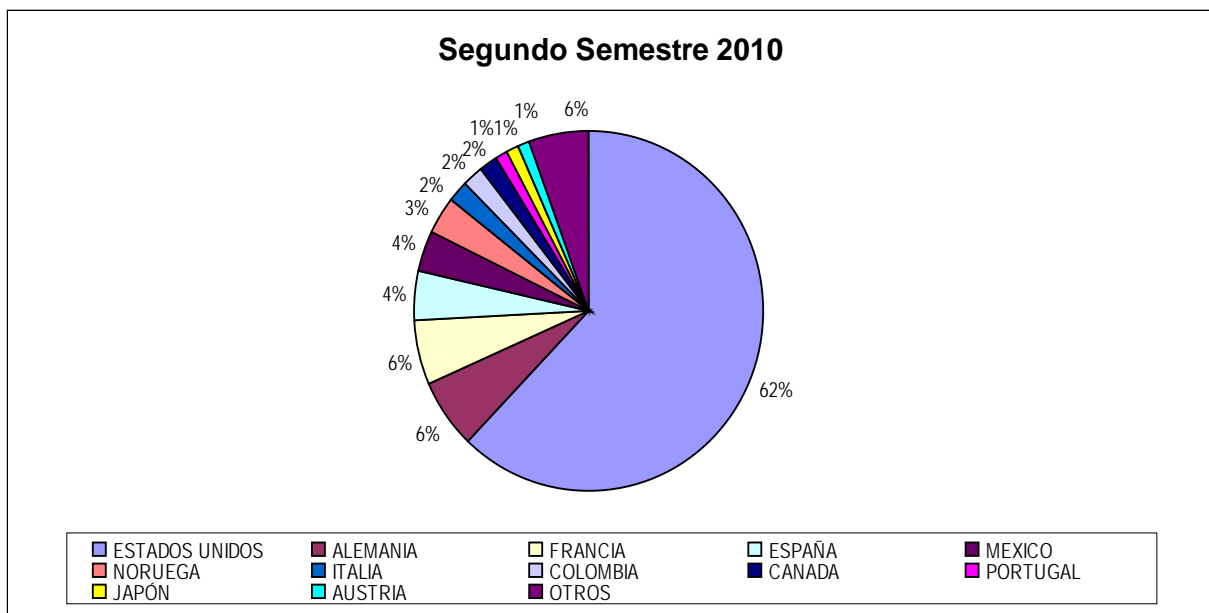
En términos generales, la estructura de la Orientación consideró: bienvenida, talleres de orientación según vía de ingreso, examen de español, registro de visa, toma de fotografía, visita a principales sedes de la universidad e inscripción de asignaturas.

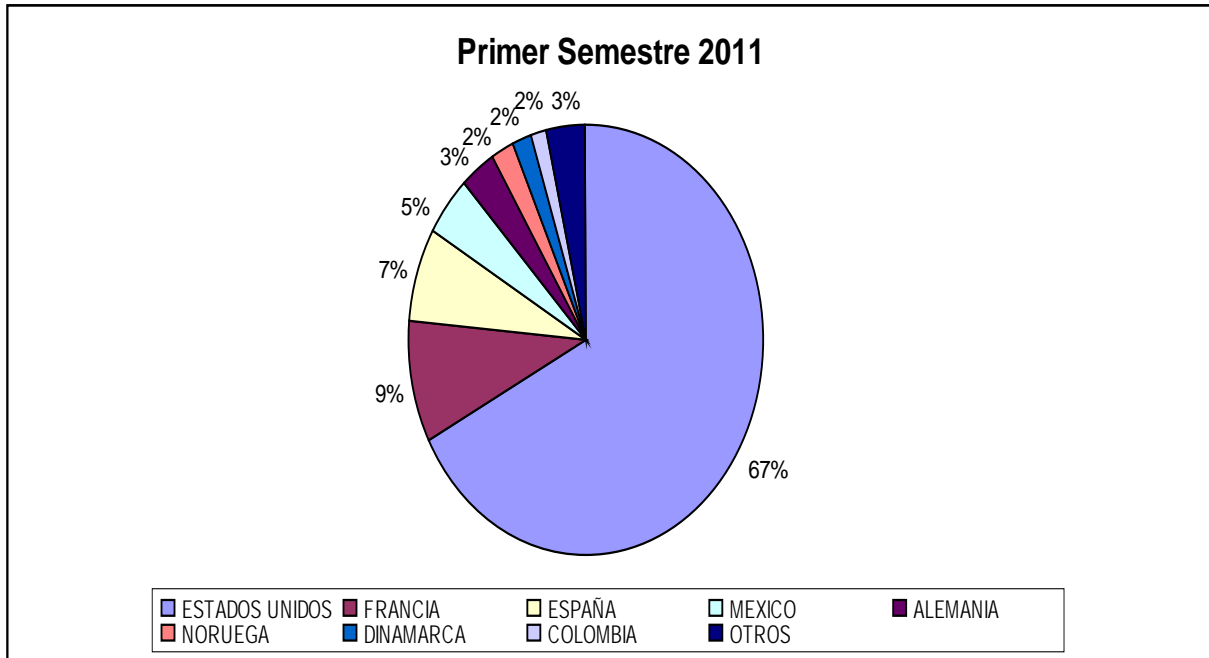
Para el desarrollo de la versión recién pasada se contrataron 27 estudiantes de los últimos años provenientes de 15 carreras. Estos alumnos ayudan en el proceso de inmersión de los estudiantes extranjeros y son una guía en aspectos relativos a lo académico como la cultura universitaria, ubicación espacial y cultura chilena. De la misma manera, los estudiantes que no provienen de agencias como es el caso de los intercambios e independientes, se les guía académicamente por personal del Programa Internacional además del apoyo que reciben en cada una de las unidades académicas.

Como se mencionó anteriormente, las charlas de actividades extra académicas, en donde participaron instituciones con las que regularmente coordinamos trabajos voluntarios para nuestros estudiantes internacionales, asistieron: Ministerio de Educación programa “El Inglés Abre Puertas”, Taller de Acción Comunitaria (TAC), Un Techo para Chile, Colegio Rubén Castro, Colegio Compañía de María, Colegio Montessori; Programa de Intervención Breve (PIB); Protección Animal, Ecologista y Cultural (PAEC)

Para los semestres comprendidos en la presente cuenta, se recibieron 272 estudiantes extranjeros durante el segundo semestre de 2010 y 259 el primer semestre del presente año.

Los países de procedencia para estos períodos pueden apreciarse en los siguientes gráficos:





Programa de Estudios de América Latina Contemporánea

Cabe destacar que durante el año 2010 se realizó la segunda versión de este programa que, dada la oferta de oferta de cursos PUCV, sólo se ofrece durante el segundo semestre. Esta segunda versión contó con 6 participantes, provenientes de Estados Unidos (5) y Suecia (1).

Este programa considera 3 asignaturas base:

Curso	Créditos	Horas de Contacto	Nº estudiantes
Historia Contemporánea de América Latina	4	76	2
Prácticas y Discursos de la Narrativa Latinoamericana Contemporánea	4	76	5
Globalización e Integración en América Latina	4	76	5

Las que se combinan con cursos electivos del área, dictados regularmente durante el segundo semestre por algunas unidades académicas.

Los estudiantes toman un mínimo de 15 créditos y un máximo de 22, obteniendo al final del programa una acreditación de su especialización en el área.

Programa Especial para Principiantes

En el año 2010 se comenzaron a dictar cursos en inglés, en el marco de un nuevo programa, el cual incluye cursos de español (nivel principiante) y cursos dictados en inglés. Respondiendo a la demanda existente por parte de instituciones extranjeras. Se comenzó con un plan piloto que consideró la siguiente oferta:

**Cursos dictados en inglés
Año 2010**

Curso	Créditos	Horas de Contacto	Nº de alumnos inscritos	Periodo
Contemporary Latin American Literature and Films	4	60	4	Primer semestre
Contemporary Latin American Literature and Films	4	60	2	Segundo semestre
Chilean Modern History of Chile	4	60	1	

Durante el primer semestre 2011, se dio inicio formalmente a la nueva oferta de cursos dictados en inglés para estudiantes de intercambio. Cabe señalar que además de las horas de clases cada curso incluye tres salidas a terreno.

**Cursos dictados en inglés
Primer Semestre 2011**

Curso	Créditos	Horas de Contacto	Nº de alumnos inscritos
Contemporary Latin American Literature	4	50	2
Contemporary Latin American Films	4	50	8
Pre-Columbian Arts & Society	4	50	6
Political and Social Change in Chile and Latin America	4	50	5
Socio-economic Evolution of Chile and Latin America	4	50	6
International Relations	4	50	2

2.3.2. Programas Especiales

Este tipo de programas se caracteriza por tener una oferta académica exclusiva para estudiantes internacionales y ser de corta duración. Se distinguen programas de convocatoria abierta y programas de convocatoria cerrada.

1) Programas Especiales de Convocatoria Abierta

Temporada Mayo- Julio 2010

En esta temporada se dictaron los programas "Summer 1" y "Summer 2", los cuales corresponden a sesiones intensivas de español, cuyo principal objetivo es mejorar las habilidades comunicacionales del idioma español de estudiantes internacionales.

Programa Summer 1 - 2010

Número de estudiantes	47
Países de origen	Estados Unidos y Japón
Duración	5 semanas
Nº de cursos dictados	11
Cursos dictados	* Gramática (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Literatura Hispanoamericana Contemporánea * Cine y Literatura Latinoamericanos * Historia Sociopolítica de América Latina, Siglos XX-XXI
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación con estudiantes chilenos

Programa Summer 2 - 2010

Número de estudiantes	60
Países de origen	Estados Unidos, Canadá y Japón
Duración	5 semanas
Nº de cursos dictados	14
Cursos dictados	* Gramática (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Literatura Hispanoamericana Contemporánea * Cine y Literatura Latinoamericanos * Historia Sociopolítica de América Latina, Siglos XX-XXI Cursos exclusivos para estudiantes de Tulane University: * Latin American Economic Development * Latin American Social Structure
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación con estudiantes chilenos

Temporada Enero-Febrero 2011

En esta temporada se dictaron los programas “J-Term”, “Enero” y “Febrero”, los cuales corresponden a sesiones intensivas de español, con características similares a los programas “Summer 1” y “Summer 2”.

Programa J-Term - 2011

Número de estudiantes	4
Países de origen	Estados Unidos
Duración	3 semanas
Nº de cursos dictados	2
Cursos dictados	* Gramática (nivel avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (nivel avanzado)
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación con estudiantes chilenos

Programa de Enero - 2011

Número de estudiantes	16
Países de origen	Estados Unidos, Nueva Zelanda, Japón y Canadá
Duración	4 semanas
Nº de cursos dictados	6
Cursos dictados	* Gramática (niveles: intermedio y avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (niveles: intermedio y avanzado)

	* Literatura Hispanoamericana Contemporánea * Cine y Literatura Latinoamericanos
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación con estudiantes chilenos

Programa de Febrero - 2011

Número de estudiantes	15
Países de origen	Estados Unidos y Dinamarca
Duración	4 semanas
Nº de cursos dictados	7
Cursos dictados	* Gramática (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Cine y Literatura Latinoamericanos
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación con estudiantes chilenos

2) Programas Especiales de Convocatoria Cerrada

Corresponde a programas diseñados de acuerdo a las necesidades específicas de una institución extranjera, por lo tanto, sólo se reciben estudiantes reclutados por dicha institución. Estos programas se conocen como “programas hechos a la medida o personalizados” (*tailor made/ customized programs*).

Programa Especial The University of Utah - 2010

Número de estudiantes	21
Duración	5 semanas
Nº de cursos dictados	8
Cursos dictados	* Gramática (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (niveles: principiante, intermedio y avanzado) * Literatura Chilena Contemporánea * Temas Sociales y Políticos del Chile Actual
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación * Talleres de artesanía

Programa Especial Villanova University - 2010

Número de estudiantes	14
Duración	5 semanas
Nº de cursos dictados	5
Cursos dictados	* Conversación y Composición del Español (niveles: intermedio y avanzado) * Historia Política Moderna del Cono Sur * Globalización, Cultura y Sociedad en Chile * Desarrollo Económico Chileno <i>Además, 4 estudiantes realizaron una pasantía</i>
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación

	* Talleres de artesanía
--	-------------------------

**Programa Especial
ISEP Direct - 2010**

Número de estudiantes	19
Duración	6 semanas
Nº de cursos dictados	8
Cursos dictados	* Gramática (niveles: intermedio y avanzado) * Conversación y Cultura Chilena (niveles: intermedio y avanzado) * Literatura Chilena Contemporánea * Historia Sociopolítica de Chile, siglos XX-XXI
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación * Talleres de artesanía * Excursiones

**Programa Especial
University of North Carolina, Wilmington - 2010**

Número de estudiantes	26
Duración	5 semanas
Nº Cursos Dictados	2 <i>Además, se realizaron charlas de diversos temas</i>
Cursos dictados	* Readings in Spanish * Advanced Conversation and Composition
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación

**Programa Especial
Utah State University, School of Business 2010**

Número de estudiantes	22
Duración	1 semana
Actividades	3 Charlas y visitas a empresas

**Programa Especial
Utah State University, Student Teaching Program 2010**

Número de estudiantes	3
Duración	7 semanas
Actividades	Prácticas en colegios (ESL- English as a Second Language)

En el caso del programa "Student Teaching Program" cabe destacar que los estudiantes realizaron sus prácticas en las siguientes instituciones:

- The Mackay School
- St Margaret's School
- Colegio Rubén Castro

Por otra parte, durante los meses de Enero y Febrero 2011 se realizaron por primera vez los siguientes programas”:

**Programa Especial
Colorado State University – 2011**

Número de estudiantes	11
Duración	3 semanas
Nº cursos dictados	2
Cursos dictados	* Español oral y escrito (niveles: avanzado y superior)
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Excursiones

**Programa Especial
Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA Chile) – 2011**

Número de estudiantes	7
Duración	4 semanas
Nº cursos dictados	2
Cursos dictados	* Gramática, nivel intermedio * Conversación y Cultura Chilena, nivel intermedio
Actividades extra académicas	* Recorridos guiados por Valparaíso * Sesiones de conversación * Visitas a instituciones de la región

También se destaca la realización de una serie de propuestas presentadas a instituciones norteamericanas para realizar programas especiales de tipo cerrado durante el año 2012, por ejemplo, se han presentado propuestas para las siguientes universidades:

- Arcadia University
- Oklahoma State University
- Westminster College
- West Los Angeles College

Programas Tutoriales

Corresponde a clases individuales de español.

Durante el período comprendido entre mayo 2010 a mayo 2011, se realizaron un total de 18 cursos tutoriales de español; los estudiantes que participaron en estos cursos provenían principalmente de Noruega y Japón.

2.3.4. Cursos de Español como Segunda Lengua

Segundo Semestre 2010

- Número de Cursos PIIE: 23
- Número de estudiantes: 246

Curso	Número de Cursos	Número de Estudiantes
Español Comunicacional y Cultura Chilena	8	79

Gramática para Extranjeros	4	67
Ortofonía y Pronunciación del Español	1	05
Español Escrito	4	42
Español Oral y Escrito	6	53

Primer Semestre 2011

Al inicio del primer semestre 2011 el área de enseñanza aprendizaje de español implementó tres nuevos cursos dirigidos específicamente a alumnos internacionales sin ningún conocimiento de español como lengua extranjera. Esos cursos van acompañados de seis cursos de transferencia de conocimientos dictados en inglés.

- Número de Cursos PIIE: 26
- Número de estudiantes: 247

Curso	Número de Cursos	Número de Estudiantes
Español Comunicacional y Cultura Chilena	10	103
Gramática para Extranjeros	4	62
Ortofonía y Pronunciación del Español	1	04
Español Escrito	4	37
Español Oral y Escrito	4	28

Observación: A contar del segundo semestre del 2011 los cursos de español clave PIIE nivel 140 y 150 son reemplazados por la nueva oferta para principiantes.

2.3.5. Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)

A partir del año 2010 se determinó como una responsabilidad del área de Planificación y Marketing la gestión y el reclutamiento de estudiantes para la certificación DELE. Para la convocatoria de mayo 2010 se certificaron 11 estudiantes y para la de mayo 2011 se certificarán 11 también.

La política de precios de DELE cambio, el margen de ganancia que podían estipular los Centros se eliminó y ahora del precio fijado por DELE los Centros se quedan con el 40%. A partir de dicho, la DPI establece un punto de equilibrio y antes era relativamente más flexible el esquema porque había un porcentaje del precio que nosotros podíamos determinar, sin embargo ahora tenemos una exigencia mayor de alcanzar ese punto de equilibrio.

Actividades Extra Académicas

MAYO 2010

Intercambio de Idiomas

Potenciando la Internacionalización en el campus a nivel local, una de las actividades llevadas a cabo entre estudiantes chilenos de la PUCV y estudiantes extranjeros del Programa Internacional, es el Intercambio de Idiomas.

Este año se privilegió el contacto entre todos los grupos presentes, ya sean estudiantes de intercambio bilateral, independientes o provenientes de alguna red o agencia. Los criterios de selección para cada grupo fue dar la oportunidad a los estudiantes chilenos de elegir el idioma que quisieran practicar.

Se reunieron 9 grupos de estudiantes para el intercambio, con una reunión de presentación.

Cada grupo tiene en promedio 8 estudiantes, 4 extranjeros y 4 chilenos.

Los idiomas que se están practicando este semestre son: inglés, francés, alemán y japonés. Las reuniones de intercambio contemplan la reunión semanal de 1 a 2 horas mínimo para practicar la mitad del tiempo cada idioma. Los reportes señalados para la actividad se realizan vía email, cada viernes con el representante del grupo.

Carrera estudiantes chilenos participantes	N ° estudiantes participando
Biología	2
Ingeniería Bioquímica	1
Derecho	4
Comercio	1
Ingeniería Civil Industrial	1
Doctorado en Ingeniería Bioquímica	1
Ingeniería Comercial	4
Ingeniería de Transporte	1
Traducción Interpretación inglés-español	7
Pedagogía en Inglés	12
Periodismo	1
Trabajo Social	1
Total estudiantes nacionales	36
Países participantes	N ° estudiantes por país
Estados Unidos	28
Alemania	4
Francia	4
Total estudiantes internacionales	36
Total estudiantes participantes	72

Trabajos Voluntarios

Reuniones con Instituciones y ONG de la región para integrar a estudiantes extranjeros a trabajos voluntarios; la DPI ofrece charlas informativas a los estudiantes para que se informen de los trabajos que pueden realizar durante el semestre.

Hogar de Cristo: 4 estudiantes activos participando en rutas nocturnas
PIB – Programa de Intervención Breve: 5 estudiantes activos participando en talleres de reforzamiento escolar
MINEDUC – El Inglés Abre Puertas: 15 estudiantes activos
TAC – Taller de Acción Comunitaria: 7 estudiantes activos
Un Techo para Chile – Reforzamiento escolar en campamentos: 2 estudiantes activos
PAEC – Protección Animal Ecológica Cultural: 2 estudiantes activos
Talleres UGE: 44 estudiantes en talleres
Total estudiantes en actividades extra académicas: 79

OCTUBRE 2010:

Octavo Encuentro Internacional de Estudiantes PUCV: “Una Puerta Abierta al Mundo”.

Por primera vez la Feria Internacional se realizó fuera del marco de la Semana de la Cultura, como era tradicional.

El 2010 realizó la VIII versión, que incluyó muestra de objetos típicos de cada país, preparación de comida tradicional, trajes y folklore de cada zona, así como una presentación de la delegación de cada grupo de estudiantes. La Dirección de Programas Internacionales apoya a cada delegación, auspiciando la compra de materiales necesarios para adornar los stands, que se disponen en ambos patios de Casa Central. Además, se realizó una premiación para destacar a los equipos que presentan un mayor compromiso con la actividad, demostrando preocupación con cada stand, y elementos a mostrar de sus países respectivos.

En esta oportunidad los participantes fueron: Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Italia, Japón, Lituania, México, Noruega, Paraguay, Perú, Portugal, Rumania, Suecia, Suiza y como país anfitrión, Chile.

Por tercera vez contamos con la participación de los estudiantes extranjeros del MBA Full Time Intensive, de la Escuela de Ingeniería Comercial de la PUCV.

A la actividad acudió la prensa local, y se elaboró un video con las fotografías de la jornada que luego fue mostrado al realizar la despedida para los estudiantes del semestre, en diciembre.

ABRIL 2011:

Dentro del marco de la Orientación, se ofrecen Talleres de trabajos voluntarios a los estudiantes extranjeros, que tiene por objetivo ofrecer alternativas para complementar la carga académica e integrarlos a la comunidad local y de esta manera puedan poner en práctica el idioma español, talentos y conocimientos.

En esta oportunidad los talleres se realizaron la semana que sigue a la Orientación, donde cada organización se presenta un día de la semana y expone a los estudiantes el trabajo que podrá realizar durante el semestre.

Taller de Acción Comunitaria (TAC): 6 estudiantes activos.

Un Techo para Chile: 9 estudiantes activos, que por primera vez trabajan en Campamentos de Valparaíso y Villa Alemana, en el primer caso realizando Reforzamiento Escolar con niños y sus familias y el segundo caso, un Programa de Vida Saludable y Fútbol.

Ministerio de Educación programa "El Inglés Abre Puertas": 14 estudiantes activos.

Se incorporaron por primera vez los Colegios: Rubén Castro de Viña del Mar: 3 estudiantes activos, Compañía de María: 2 estudiantes, Colegio Montessori de Valparaíso: 1 estudiante.

Programa de Intervención Breve (PIB): 6 estudiantes activos.

Protección Animal, Ecologista y Cultural (PAEC): 3 estudiantes activos.

Unidad de Gestión Estudiantil (UGE): 29 estudiantes activos en los diferentes talleres

Coro: 5, Teatro: 3, Danza: 1, Tunas: 1, Dibujo: 2, Museo a Cielo Abierto: 1, Xilografía: 3, Guitarra: 3, Hablando en Público: 1, Percusión Afro: 4, Fotografía: 1, Magia e Ilusionismo: 2, Cocina: 2

Total estudiantes en trabajos voluntarios y talleres: 74

ABRIL/ MAYO 2011:

Cobertura de visitas oficiales a Instituciones de Valparaíso para generar vínculos y convenios con la Dirección de Programas Internacionales, y de esta manera abrir plazas de prácticas y pasantías a estudiantes extranjeros que postulen a través de las diferentes vías.

Hasta la fecha se han mantenido reuniones con las siguientes Instituciones:

I. Municipalidad de Valparaíso: Departamento de Desarrollo Económico, Relaciones Internacionales, Turismo.

Compañía Sudamericana de Vapores: Departamento de Recursos Humanos

Diario El Mercurio de Valparaíso

SEREMI de Medio Ambiente

Intercambio de Idiomas

Potenciando cada semestre la internacionalización en nuestra Casa de Estudios, la actividad extra académica que ha generado mayor interés entre estudiantes chilenos de la PUCV y estudiantes extranjeros es el Intercambio de Idiomas, ofrecido por la Dirección de Programas Internacionales.

Este semestre la cantidad de inscritos ha superado a semestres anteriores. A la fecha existen 33 grupos participando en esta actividad.

Carrera estudiantes chilenos participantes	Nº estudiantes participando
Agronomía	1
Ingeniería Bioquímica	5
Castellano y Comunicación	1
Derecho	1
Doctorado en Biotecnología	5
Educación Básica	1
Física	1
Geografía	1
Historia	2

Ingeniería Civil Química	2
Ingeniería Civil Industrial	8
Ingeniería Civil Electrónica	6
Doctorado en Ingeniería Bioquímica	1
Ingeniería Comercial	5
Ingeniería en Construcción	1
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería de Alimentos	1
Ingeniería de Transporte	3
Ingeniería en Ejecución Informática	2
Traducción Interpretación inglés-español	18
Pedagogía en Inglés	13
PALE	1
Psicología	1
Magíster en Bioquímica	1
Total estudiantes nacionales	82
Países participantes	N ° estudiantes por país
Estados Unidos	94
Alemania	5
Francia	4
Total estudiantes internacionales	103
Total estudiantes participantes	185

IMPLEMENTACIONES PARA EL ÁREA

Se adjuntará a los documentos que requieren completar los estudiantes extranjeros vía correo electrónico, información sobre las Actividades Extra Académicas, descripciones de los diferentes trabajos voluntarios, talleres, deportes y un formulario de inscripción.

Durante la presentación del primer día de Orientación a los estudiantes extranjeros, se expondrán en power point todas las actividades extra académicas que ofrece la DPI y la PUCV a los estudiantes; de esta manera conocerán la oferta a la que pueden acceder sin créditos y ajustándose a sus horarios de clases semestrales.

Trabajos Voluntarios: Organizaciones, trabajo a realizar, día y hora de las charlas informativas, inscripciones.

Intercambio de Idiomas: Inscripciones, día, hora y lugar de la reunión grupal.

Talleres PUCV: Descripción, inscripciones, cupos.

Agenda Cultural: Se hará llegar a sus correos electrónicos; en caso de Agencias a sus Directoras Residentes

Deportes: oferta PUCV, Campeonatos semestrales, entrenamientos.

Coordinación Servicios de colocación en alojamiento

Objetivos del alojamiento con familia anfitriona:

Conocer la cultura chilena a partir de las relaciones que se establecen en la convivencia diaria con una familia anfitriona. Aprender cómo se dan las relaciones sociales al interior un grupo familiar y de ésta con su entorno. Todo esto en un marco de interculturalidad, respeto y tolerancia en donde alumnos y familia aprecien y valoren las diferencias del “otro” que proviene de una cultura que es distinta de la propia.

La familia le permita al alumno practicar y mejorar sus habilidades lingüísticas en un espacio que podemos considerar representativo de nuestra sociedad.

Tipos de familias: Nuestra base de datos procura incorporar distintos tipos de familias. Es decir, familias parentales con hijos, familias monoparentales, familias parentales sin hijos, familias jóvenes, mayores, personas solas. A mayo de 2009 se dispone de una base de datos con 209 familias catastradas.

Ubicación geográfica: Nuestra base de datos procura incorporar distintos tipos de familias. Es decir, familias parentales con hijos, familias monoparentales, familias parentales sin hijos, familias jóvenes, mayores, personas solas. En cuanto a la distribución geográfica, la mayoría de ellas se encuentran en la ciudad de Viña del Mar y concentrada en los sectores de Recreo, Centro de Viña del Mar y Miraflores.

Proceso de alojamiento mayo 2010 – mayo 2011:

Programa	Número de alumnos
Primer Semestre - 2010	53
Summer I - 2010	19
VillanovaUniversity - 2010	14
Utah StateUniversity - 2010	23
IsepSummer - 2010	18
Summer II - 2010	18
UNCW - 2010	26
Segundo Semestre – 2011	41
Colorado StateUniversity - 2011	11
January - 2011	4
JICA - 2011	7
February - 2011	2
Primer Semestre - 2011	41
TOTAL	277

3. PLANIFICACION Y MARKETING

La creación de esta nueva coordinación dentro de la estructura de la Dirección de Programas Internacionales DPI, responde a la orientación estratégica de ampliar la vinculación con nuevas instituciones de educación superior y con agencias de movilidad que permitan incrementar la recepción de estudiantes internacionales así como el incremento de estudiantes PUCV realizando estadías de estudios en el extranjero.

Siendo una oficina que maneja alrededor de 900 estudiantes internacionales al año y que ya tiene una oferta consolidada de programas para el mejoramiento del español, la Dirección dio vida a la Coordinación de Planificación y Marketing CPM para dar pasos concretos en el incremento de alumnos participando en los programas internacionales de la PUCV. Dichos pasos se han dirigido específicamente a:

1. Estructurar e intensificar la difusión de la oferta actual de programas y
2. Desarrollar la nueva oferta de programas y difundirla.

A partir de las pautas dadas por el Director, de un pequeño diagnóstico y de la participación de la Dirección en un taller de Benchmarking patrocinado por Columbus¹, se diseñó un Plan de Marketing que ha servido como guía para alcanzar los objetivos de crecimiento de la DPI.

El Plan de Marketing, como se mencionaba, es una guía que se va adaptando a los resultados obtenidos y a las circunstancias que van dando forma al ambiente de la DPI. A continuación se muestra el documento original, dando cuenta de los resultados obtenidos hasta el momento.

Objetivos, Acciones, Indicadores

Objetivo 1	Instrumentos de Marketing a utilizar	Acciones	Indicadores de cumplimiento	Recursos necesarios	¿Quién ejecuta esta acción?
Incrementar la presencia internacional de la PUCV a través de la Dirección de Programa Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones Públicas. - Página web de la Dirección Programas Internacionales (DPI) y PUCV. - Prensa local e internacional, especializada y no especializada. - Materiales impresos. - Presentación PPT - Newsletter. 	Participar activamente en eventos nacionales e internacionales relativos a la educación internacional.	Asistencia y participación en: <ol style="list-style-type: none"> 1. ISEP Conference 2011. 2. Seminario "Study Abroad en Valparaíso" (organizadores) 3. Jornada Gestión Universitaria PUC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto. - Personal para la coordinación y logística de los eventos. 	Director Programas Internacionales.
		Establecer nuevas alianzas con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 agencia nueva, al menos, en convenio. - 1 organismo socio estratégico para Service Learning. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Personal. - Vínculos. 	Coordinadora de Planificación y Marketing. Director de Programas Internacionales.

			- Una empresa consultora en educación internacional.		
		Generar espacios de difusión pública, en medios de prensa local, nacional e internacional.	- 1 columna o artículo, al menos una vez al mes, en el Mercurio de Valparaíso. - 1 publicación semestral en un medio internacional.	- Presupuesto para las publicaciones en prensa. - Personal para gestionar la publicación y desarrollar los materiales.	Coordinadora de Planificación y Marketing. Director de Programas Internacionales.

Resultados

Incrementar la presencia internacional de la PUCV a través de la Dirección de Programa Internacionales

1 Participar activamente en eventos nacionales e internacionales relativos a la educación internacional.

- i. Asistencia a la Conferencia ISEP 2011. Cabe destacar que la DPI postuló para que la PUCV fuera sede del ISEP Symposium en 2012, sin embargo no fue seleccionada.
- ii. Realización del primer Seminario Internacional "Study Abroad en Valparaíso". Éste fue el instrumento ideal de exposición y vinculación deseadas en el plan de marketing, ya que fue la plataforma para generar los vínculos especificados en el plan.

2 Establecer nuevas alianzas con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.

- i. 1 agencia nueva, al menos, en convenio. El convenio de cooperación con la Universidad de Arcadia se encuentra en proceso. Éste vínculo es resultado de la participación de Dennis Dutchke, Dean of Studies del College of Global Studies de dicha Universidad en el seminario. La relación repercutirá significativamente en el crecimiento del área. Arcadia proyecta abrir un Centro del College of Global Studies en nuestra Universidad y actualmente se trabaja con ellos en los detalles de dos programas que correrán en el invierno de 2012 (verano del hemisferio norte).
- ii. Una empresa consultora en educación internacional. La vinculación con Maite Viudes, Directora Adjunta de la Fundación de la Universidad Pompeu Fabra y miembro fundador de la rama de Marketing y Reclutamiento de la European Association for International Education permitirá a la PUCV ser expositor de un panel en la conferencia de dicho organismo en 2012,

- iii. 1 organismo socio estratégico para Service Learning. Son dos los organismos estratégicos con los que la DPI trabajará parte de la nueva oferta y que corresponde a Service Learning: los Talleres de Acción Comunitaria y Generation Citizen.

3 Generar espacios de difusión pública, en medios de prensa local, nacional e internacional.

- i. 1 columna o artículo, al menos una vez al mes, en el Mercurio de Valparaíso. Fueron dos las apariciones deliberadas del quehacer de la PUCV en el ámbito internacional a través de la DPI: una columna relativa al Seminario Internacional y otra más relativa a la experiencia de la PUCV en la Expo Belta. Gracias al seminario y su desarrollo en el marco del Forum, hubieron más apariciones en dicho medio y otros, además de la cobertura habitual que se hace a la llegada de los estudiantes internacionales.

Objetivo 2	Instrumentos de Marketing a utilizar	Acciones	Indicadores de cumplimiento	Recursos necesarios	¿Quién ejecuta esta acción?
Eleva y destaca la calidad que distingue a los programas internacionales de la PUCV.	<ul style="list-style-type: none"> - Página web DPI y PUCV. - Prensa internacional especializada. - Materiales impresos. - Presentación PPT. - Newsletter. - Facebook. - Twitter. - Relaciones Públicas. 	Evaluar la oferta actual y resultados obtenidos.	Informe de evaluación terminado.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Espacio físico. - Concurrencia de los coordinadores de áreas. 	Director de Programas Internacionales y coordinadores de áreas.
		Introducir mejoras donde se considere necesario.	Implementación de al menos una mejora (donde sea necesario)	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Personal. 	Coordinadores de área.
		Identificar los mejores medios de promoción y venta, para la oferta actual.	1 propuesta de marketing mix para los programas.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Personal. 	Coordinadora de Planificación y Marketing.
		Ejecutar la propuesta de marketing mix.	Número de exposiciones en diferentes medios.	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto - Tiempo - Personal 	Coordinadora de Planificación y Marketing.

Eleva y destaca la calidad que distingue a los programas internacionales de la PUCV

Resultados

Introducir mejoras donde se considere necesario.

- i. Implementación de al menos una mejora (donde sea necesario) A partir del diagnóstico realizado por la CPM al inicio de su gestión y de los resultados arrojados en la evaluación de cada área, se propuso:

- PIIIE: Subir la oferta de cursos semestrales disponibles para los estudiantes internacionales a la web. Actualmente el proyecto lo encabeza la Coordinadora PIIIE.
- PME: Recopilar la información relacionada a los ramos ya convalidados por carrera y por Universidad en el extranjero, para facilitar el trámite a los estudiantes que apenas postulan. Actualmente el proyecto lo encabeza la Coordinadora PME.
- DPI: Adquirir un software para administrar la información relacionada al envío y recepción de estudiantes y facilitar la gestión de ambos procesos. Actualmente el proyecto lo encabeza el Director.

Identificar los mejores medios de promoción y venta, para la oferta actual.

- i. 1 propuesta de marketing mix para los programas. La propuesta de medios se apegó mucho a la forma en que se venían difundiendo los programas porque no hay datos que permitan dar información precisa respecto a la forma en que los estudiantes internacionales se están enterando de ellos, por lo tanto la CPM:
- Trabaja en el estudio de mercado que pretende identificar los medios que los estudiantes internacionales utilizaron para conocer nuestros programas y por qué decidieron venir a la PUCV. A partir de esta información se propondrá una mezcla de medios más específica.
 - Trabaja en la re-estructuración de la página web. De 2 portadas, se desarrollaron 6 más: Home, PME, Special Programs, Seminario Internacional, Faculty and Administrators, Versión en Portugués. Estas dos últimas están en desarrollo.
 - Abrió y administra un perfil de Facebook para administrar el grupo de Estudiantes Internacionales PUCV. Este perfil se renovará.
 - Abrió y administra una cuenta en twitter
 - Abrió y administra un canal en YouTube
 - Actualmente se trabaja en el diseño del nuevo booklet PUCV-DPI
 - Tiene en imprenta el nuevo folleto que busca, apoyado por el conjunto de medios mencionados, posicionar la oferta internacional de la PUCV como una gama de opciones con posibilidades de combinar.

Objetivo 3	Instrumentos de Marketing a utilizar	Acciones	Indicadores de cumplimiento	Recursos necesarios	¿Quién ejecuta esta acción?
Profundizar la internacionalización en casa.	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones Públicas. - Medios Internos PUCV. - Página web DPI y PUCV. - Material impreso. - Facebook. - Twitter. - Seminarios de sensibilización. 	Concordar con la Vicerrectoría de Desarrollo una estrategia para iniciar acciones directas con Facultades y Unidades Académicas.	- Estrategia definida.	- Tiempo.	Director de Programas Internacionales.
		Procurar el acercamiento con Decanos y Directores de Unidades	- 1 reunión mensual por facultad.	- Tiempo.	Director de Programas Internacionales, Coordinadora del Programa

		Académicas.			de Movilidad Estudiantil y Coordinadora de Planificación y Marketing.
		Llevar a cabo “Seminario de Inducción a la Internacionalización” para secretarías y asistentes.	- 1 seminario.	- Presupuesto. - Personal. - Logística.	- Staff DPI.
		Introducir y promover el Programa de Movilidad, en cada etapa de la vida estudiantil PUCV.	- 1 charla en el proceso de postulación a la PUCV. - 1 charla en el proceso de inducción a los novatos. - 1 charla informativa mensual.	- Presupuesto. - Personal. - Logística	Coordinadora del Programa de Movilidad Estudiantil y Coordinadora de Planificación y Marketing

Profundizar la Internacionalización en Casa

Resultados

Procurar el acercamiento con Decanos y Directores de Unidades Académicas.

- i. 1 reunión mensual por facultad. Al momento la Dirección se ha reunido con la Directora de la Escuela de Pedagogía. En un primer acercamiento se presentó a la DPI y al PME, a partir de éste se trabaja con dicha Escuela también en el desarrollo de un modelo propio de Service Learning.

Introducir y promover el Programa de Movilidad, en cada etapa de la vida estudiantil PUCV.

- i. 1 charla en el proceso de postulación a la PUCV, 1 charla en el proceso de inducción a los novatos, 1 charla informativa mensual. La CPM figura como un apoyo a la Coordinación del PME en lo relativo a la difusión de los programas disponibles. No se alcanzaron los indicadores especificados en el plan porque para la convocatoria que actualmente está abierta, se implementó una nueva ‘campaña’ de difusión que ofreció 12 espacios informativos durante todo el mes de abril teniendo una participación global de. Además se innovó en la dinámica de las charlas al incorporar en una de ellas la presencia de un visitante extranjero que presentó a su Universidad en inglés, la respuesta de los estudiantes ante esto fue totalmente positiva y se replicará el modelo en la medida de lo posible.

Objetivo 4	Instrumentos de Marketing a utilizar	Acciones	Indicadores de cumplimiento	Recursos necesarios	¿Quién ejecuta esta acción?
Generar recursos económicos adicionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Benchmarking. - Fuentes internas y externas de información secundaria. - Relaciones Públicas. 	Desarrollar nueva oferta de programas con sello PUCV, en función de la demanda.	3 programas nuevos en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Presupuesto. 	Coordinadora de Planificación y Marketing Coordinadora Grupos Especiales.
		Incorporar nuevas agencias.	Al menos una nueva agencia en convenio.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Personal. 	Coordinadora de Planificación y Marketing.
		Identificar los mejores medios de promoción y venta, para la oferta nueva.	1 propuesta de marketing mix para los programas.	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo. - Personal. 	Coordinadora de Planificación y Marketing.
		Ejecutar la propuesta de marketing mix.	Número de exposiciones en diferentes medios.	<ul style="list-style-type: none"> - Presupuesto. - Tiempo. - Personal. 	Coordinadora de Planificación y Marketing.

Generar recursos económicos adicionales

Desarrollar nueva oferta de programas con sello PUCV, en función de la demanda.

- i. 3 programas nuevos en desarrollo. La gestión de la CPM en cuanto a desarrollo de programas, ha apuntado a la generación de programas en el área de transferencia de conocimiento, que destaca por el hecho de que se está dando vida a una nueva generación de programas que serán dictados en inglés.
 - Actualmente el Coordinador Académico desarrolla 2 nuevos programas cortos en conjunto con Arcadia: *Valparaíso Heritage of Humanity* y *Globalization and Social Justice*; éstos serán implementados en el invierno de 2012 (verano del hemisferio norte).
 - La DPI incursionará en el mercado brasileño a través de BELTA (Brazilian Exchange, Language and Travel Agency) con una oferta de aprendizaje del español diseñada especialmente para dicho mercado. La CPM trabaja en conjunto con el Coordinador Académico este programa y se consolidarán relaciones con BELTA en sí, y dos agencias más durante NAFSA 2011 y el Encuentro Empresarial.
 - La DPI incorporará a su oferta un nuevo tipo de programas que corresponden al área de Service Learning. La CPM actualmente trabaja en la adaptación del modelo de *Generation Citizen*ⁱⁱ para desarrollar un programa donde los estudiantes internacionales en conjunto con estudiantes chilenos puedan trabajar el modelo con un taller denominado 'Ciudadanía' en los Talleres de Acción Comunitaria. Este programa es único en su tipo en Chile, contará con el apoyo de Arcadia y se piloteará en el otoño de 2012. Cabe destacar que la adaptación que harán los miembros de GC será financiada por el Swearer Center for Public Service de la Universidad de Brown.
 - Paralelamente, el Coordinador Académico está desarrollando, en conjunto con la Escuela de Pedagogía, un modelo propio de Service Learning.

- La CPM también trabaja en conjunto con la Coordinación Académica en el desarrollo de una nueva oferta de programas para el mejoramiento de la lengua a través de la cual se puedan alcanzar a otros públicos diferentes a los estudiantes. Dentro de esta nueva forma se encuentra el programa de Español para propósitos específicos: negocios, que está en desarrollo. Estos nuevos programas pretenden 'redondear' la oferta que daría forma a un Centro de Enseñanza del Español, a largo plazo.
- Finalmente, la CPM está dando forma a un programa de *Internships* (pasantías) para estudiantes internacionales, el programa empezará a difundirse en NAFSA.
- Programas multidesestino.

Incorporar nuevas agencias.

- i. Al menos una nueva agencia en convenio. El convenio de cooperación con la Universidad de Arcadia se encuentra en proceso. La relación repercutirá significativamente en el crecimiento del área. Arcadia proyecta abrir un Centro del College of Global Studies en nuestra Universidad y actualmente se trabaja con ellos en los detalles de dos programas que correrán en el invierno de 2012 (verano del hemisferio norte). Las discusiones sobre la apertura del centro empezarán en NAFSA 2011 y continuarán durante la visita de Dennis Dutschke y Dru Simmon en junio.

La DPI incursionará en el mercado brasileño a través de BELTA (Brazilian Exchange, Language and Travel Agency) con una oferta de aprendizaje del español diseñada especialmente para dicho mercado. Se consolidarán relaciones con BELTA en sí, y dos agencias más durante NAFSA 2011 y en el Encuentro Empresarial ProChile 2011. Asimismo, se establecerán contactos para la creación del programa International Partnership for Service Learning.

4. EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA

Durante el periodo comprendido entre Mayo 2010 a Mayo 2011 la Dirección de Programas Internacionales recibió de parte de la Dirección de Recursos Humanos nuevos espacios físicos ubicados en el segundo y tercer piso de Casa Central. A continuación se especifican los proyectos de habilitación realizados y actualmente en curso:

Periodo	Proyecto	Descripción	Inversión	Estado
2010	Habilitación de salas de clases	Proyecto incluye habilitación del espacio (cinco salas de clases, hall y baño), mobiliario y equipos computacionales. Se rescata piso y puertas de madera originales	MM 19	Realizado
2011 (Febrero)	Habilitación de salas de clases	Proyecto incluye habilitación del espacio (una sala de clases) mobiliario y equipo computacional.	MM 2,5	Realizado
2011 (Abril)	Habilitación de salas de clases	Proyecto incluye habilitación del espacio (siete salas de clases y dos baños), mobiliario y equipos computacionales.	MM 25 (estimado)	En espera de aprobación final

Por otra parte, cabe destacar que en Marzo 2011 se implementó un sistema de control de impresiones en la sala de computadores de los estudiantes internacionales (ubicada en las oficinas de la Dirección de Programas Internacionales). La inversión realizada fue de MM 2,3.

Durante el periodo, también se realizaron compras de reposición de equipos e insumos computacionales; además se realizó la compra de cámaras de video y textos en inglés.

5. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL:

Como una política del Programa, se les incentiva a los miembros del equipo a tomar cursos de capacitación de manera permanente, es así que se puede detallar las actividades seguidas por el personal del Programa:

- Coordinadora de Programas Especiales, Carolina Elgueta:
Octubre 2008 - a la fecha Master Oficial en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa,
Inglés B1+ dictado por Instituto de Literatura y Ciencias Lenguaje
- Secretaria programa Julia Escuti
Inglés B1 (bajo) dictado por el Instituto de Literatura y Ciencias lenguaje

La DPI diseño y dictó un curso de capacitación de administración básica orientado a entregar herramientas que permitieran a parte del equipo a manejar de forma más eficiente sus tareas a través de herramientas básicas de planificación. El curso fue dictado en 10 sesiones (entre abril y mayo de este año) con la participación de:

- Silvia Montiel, Coordinadora de Movilidad Estudiantil
- Macarena Moya, Asistente de Estudiantes Extranjeros
- Macarena Guerrero, Asistente de Programas Especiales

6. AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

El trabajo desarrollado en el período ha estado caracterizado por el permanente desafío que implica incrementar el número de estudiantes internacionales y chilenos que participan en los programas de movilidad. El permanente ejercicio de evaluar y buscar la mejora de los procesos internos DPI ha permitido alcanzar una mayor consolidación del equipo de trabajo y una mayor eficiencia en las tareas. La incorporación de una nueva coordinadora en el área de Planificación y Marketing, busca apoyar las gestiones que cada sección venía realizando en forma individual.

Por otra parte, se ha incorporado el trabajo de alumnos en práctica (chilenos y extranjeros) y estudiantes asistentes (estudiantes PUCV que participan en el programa de movilidad estudiantil y dentro de sus compromisos deben trabajar un cierto número de horas en la DPI como retribución a la oportunidad de estudiar en el extranjero), lo que ha permitido apoyar las tareas diarias del equipo.

7. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

Se han desarrollado 4 sesiones de planificación estratégica, con la participación de los coordinadores de cada área a cargo de estudiantes internacionales, cuyo objetivo ha sido alinearse con el plan estratégico de la universidad.

Se han definido objetivos concretos tanto en la vinculación con nuevas agencias de movilidad como para la generación de nuevos programas para estudiantes internacionales.

La vinculación con las unidades académicas está en el centro del quehacer del próximo período, tanto para generar una nueva oferta internacional como para intensificar la movilidad de nuestros estudiantes.

La promoción y el marketing tienen un lugar central en el quehacer de nuestras acciones y han dado lugar a nuevas oportunidades al alcanzar impacto en un público más amplio y en nuevas instituciones.

8. COMENTARIOS FINALES Y DESAFIOS POR ATENDER

Entre los nuevos desafíos por atender está el asumir la gestión de estudiantes internacionales que viene a la PUCV a continuar carreras completas. Para ello se cuenta con el respaldo de las autoridades y se encuentran en curso las definiciones que nos permitirán enfrentar los desafíos de entregar más y mejores oportunidades a nuestros estudiantes y a aquellos alumnos internacionales que participen en movilidad de corta duración y a quienes elegirán a la PUCV para cursar un programa de pregrado hasta la obtención del respectivo título profesional.

DIRECCION DE COOPERACION INTERNACIONAL

1. Internacionalización Integral de la PUCV

El presente informe da cuenta de la gestión realizada por la DIRECCIÓN DE COOPERACION INTERNACIONAL (DCI) durante el período que abarca entre junio de 2010 y mayo de 2011. En este período la Dirección de Cooperación Internacional ha continuado su labor de posicionar la internacionalización integral al interior de toda nuestra comunidad universitaria.

La labor fundamental de la DCI es gestionar vínculos y redes de cooperación internacional, las cuales se traduzcan en proyectos concretos para nuestra universidad, como también gestionar y coordinar actividades orientadas hacia la internacionalización de la PUCV, tanto a nivel de facultades, unidades académicas y dirección central, identificar y modernizar procesos internos en la universidad que faciliten la gestión internacional (agenda internacional interna). Además es la dirección encargada de la generación de convenios con instituciones extranjeras que potencien el desarrollo de investigación y el intercambio de docentes y estudiantes. De esta forma la internacionalización pasa a ser parte de un proceso de transformación institucional integral, que incorpora la dimensión internacional e intercultural en la misión y las funciones de gestión de una universidad.

En el período mencionado la DCI ha apoyado y fomentado a través de su gestión la inserción y cooperación internacional de la PUCV a través de la organización de proyectos y actividades, buscando generar una mirada internacional en la gestión de facultades, unidades académicas, programas, centros, direcciones del nivel central, como también apoyando a la rectoría en sus proyectos, actividades y compromisos internacionales.

En este contexto hemos continuado generando redes y vínculos de cooperación, tanto con universidades de excelencia como también con agencias de cooperación nacionales e internacionales, con el fin de promover herramientas concretas de cooperación a la comunidad de nuestra universidad.

2. Resumen Gestión Internacional DCI – PUCV Periodo 2010 – 2011: proyectos destacados

Alianza Estratégica PUCV – Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

Una de las áreas de cooperación de mayor relevancia que ha continuado la DCI ha sido el trabajo conjunto con el DAAD, generando oportunidades concretas de cooperación para la comunidad de la PUCV a través de becas de pregrado, postgrado e investigación.

Becas Recíprocas DAAD-PUCV

El Servicio Alemán de Intercambio Académico-DAAD, en conjunto con la PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAÍSO, han establecido tres (3) Becas Recíprocas completas para estudios de doctorados y especializaciones. Esta beca está abierta a toda la comunidad de la PUCV (académicos, funcionarios, investigadores). Durante el período mencionado dos ex alumnos ganaron la beca, siendo uno de ellos Profesor auxiliar de la Facultad de Ingeniería.

Programa de Idioma Alemán PALE

El programa de alemán PALE es el proyecto de enseñanza de idioma extranjero del nivel central mas masivo y exitoso en cuanto a número de estudiantes. Durante el primer semestre del año 2011 se matriculó el alumno número 600, lo cual demuestra el gran interés de académicos, estudiantes, funcionarios y ex alumnos de nuestra casa de estudios superiores de utilizar herramientas concretas de cooperación como becas de postgrado, pregrado, investigación corta, donación de equipos de laboratorio de alta tecnología, etc. Además, como parte de una mirada integral de la PUCV como miembro del CONSEJO DE RECTORES DE VALPARAISO, se han abierto estos cursos a la comunidad universitaria de las demás universidades del consejo, el cual es presidido por nuestro Rector Claudio Elórtegui.

Proyectos de Internacionalización con América Latina

Importante es destacar en este sentido la intensa agenda de trabajo conjunto que estamos desarrollando con el Consejo de Rectores de universidades Chilenas- CRUCH, estableciendo proyectos y actividades a través de convenios internacionales. Ejemplo de aquello son el ENCUENTRO BINACIONAL ARGENTINA – CHILE DEL BICENTENARIO DE JOVENES INVESTIGADORES, evento organizado por el Ministerio de Educación de Argentina, CRUCH y PUCV, el cual se llevó a cabo en noviembre del 2010 en la casa central de la PUCV. Este fue el único evento de conmemoración del Bicentenario del CRUCH, y fue parte de la agenda de relaciones con universidades latinoamericanas de la PUCV. Para el año 2011 nuestra universidad, en alianza con la U. de Valparaíso y la U. de Talca, ganó un FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL - FDI del Ministerio de Educación de Chile, con el fin de continuar generando los espacios para la generación de redes y trabajos de investigación conjuntos entre académicos jóvenes de universidades de Argentina y Chile.

Participación de la DCI en proyectos ALFA PUENTES y ALFA EL GATE

El programa ALFA, perteneciente a la División de Desarrollo y Cooperación EuropeAid de la Comisión Europea, comenzó en 1994 con el objetivo de reforzar la cooperación en el campo de la Enseñanza Superior. El programa co-financia proyectos dirigidos a mejorar la capacidad de las instituciones de Enseñanza Superior latinoamericanas (universidades y otras organizaciones) y a fomentar la cooperación académica entre la Unión Europea y América Latina.

El programa incluye diversos proyectos, entre los cuales se encuentran ALFA PUENTES y ALFA EL GATE, ambas iniciativas cuyo objetivo principal es generar una mejor y más fluida cooperación entre Universidades de países latinoamericanos.

En ALFA PUENTES participó Fernando Alvarado, Director de Cooperación Internacional PUCV, en representación del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, mientras que en el segundo, ALFA EL GATE, participó Angélica Anabalón, Coordinadora de Relaciones Internacionales de la misma Dirección.

Mayores antecedentes sobre los proyectos mencionados se presentarán más adelante en este documento.

3. Planificación Estratégica DCI

De acuerdo con el Plan de Internacionalización de la PUCV, en la DCI hemos priorizado las siguientes líneas estratégicas para el período señalado:

- **Profundizar la Internacionalización de las facultades, escuelas, institutos y direcciones de la PUCV.**

La profundización de la internacionalización se traduce en una gestión integral a través de la cual se incorpora sistemáticamente la dimensión internacional/intercultural en los distintos ámbitos del quehacer universitario. De acuerdo a este objetivo, se consideran las siguientes acciones:

- **Acercar y difundir oportunidades concretas de cooperación a unidades académicas**

La PUCV es una universidad con una mirada internacional. Y para dar herramientas de cooperación es necesario acercar la oferta de becas y fondos de cooperación de organismos de cooperación tanto nacionales como internacionales. En esa línea de gestión la DCI he buscado que la comunidad PUCV use estos fondos de cooperación para movilidad de docentes y estudiantes, becas de doctorado, fondos para investigaciones cortas, entre otros.

- **Uso de herramientas para la difusión de información y la generación de redes de Cooperación Internacional en la Comunidad PUCV: DCI en redes sociales digitales.**

La globalización ha impulsado un cambio radical en la forma de difusión y promoción de la información. La diversificación en el acceso a la tecnología y la digitalización de los mensajes, ha obligado a todo tipo de instituciones a actualizar sus sistemas de comunicación.

Esta situación no ha dejado indiferente a las instituciones de educación superior, las cuales han debido generar nuevos espacios comunicativos para interactuar con estudiantes, académicos, agencias de cooperación internacional, embajadas, administrativos, etc., los cuales deben responder a las necesidades de la comunidad, sobretodo en cuanto a formatos tecnológicos se refiere.

Actualmente, las redes sociales tienen un alcance en promedio del 91% entre los usuarios chilenos, es decir, nueve de cada 10 personas conectadas hacen uso o visitan sitios como Twitter o Facebook habitualmente, superando incluso a los sitios de búsqueda de información.

En esta línea, la Dirección de Cooperación Internacional, con la tarea de mantenerse al día con la tecnología mundial y con la motivación de sacar provecho de estas redes sociales para el beneficio de la comunidad PUCV, decidió utilizar las redes digitales masivas para difundir noticias internacionales PUCV y posibilidades de financiamiento para becas y otros. Con lo anterior, la Dirección ha creado una cuenta tanto en Twitter como en Facebook.

El objetivo principal de esta iniciativa está ligado a la necesidad de promover la generación de redes entre estudiantes de postgrado, investigadores y académicos para incentivar su trabajo conjunto en las distintas áreas del conocimiento. Asimismo, estas herramientas permitirán entregar información útil acerca de convocatorias, llamados a concursos y programas de becas para estudios en Chile y en el extranjero, seminarios y conferencias sobre temas de relevancia a nivel mundial y noticias de interés sobre los más variados tópicos en el mundo del conocimiento académico y científico.

Hoy, la **cuenta Twitter DCI “RRII_PUCV”** cuenta con más de **200 seguidores** y el **perfil Facebook** de la oficina **“Relaciones Internacionales PUCV”** sobrepasa los **1000 contactos**. Además, se está trabajando en el diseño de un nuevo sitio DCI, mucho más accesible e informativo.

Cabe destacar que el uso de estas herramientas permite también generar un mayor nivel de reconocimiento en la comunidad PUCV de la Oficina de Relaciones Internacionales PUCV y de las funciones que cumple en la universidad.

- **Búsqueda de Creación de programas de doble titulación y/o graduación para alumnos PUCV de pregrado y postgrado.**

Generar convenios para la creación de programas de doble graduación y/o titulación, herramienta fundamental para dar una mirada internacional y aún mayor valor a los estudios de pre y postgrado de la PUCV.

- **Consolidar la co-tutelas de doctorado**

Con instituciones de educación superior de prestigio a nivel mundial, a fin de que nuestros académicos tengan oportunidades de perfeccionamiento en las mejores universidades del mundo. Los alumnos que cursan estudios de doctorado en la PUCV tienen la oportunidad de obtener un doble grado, tanto de universidades francesas, universidades belgas pertenecientes a la región de Valonia, como también con universidades del Consejo de Rectores de Alemania.

- **CAPITAL SEMILLA PARA INTERNACIONALIZACION: Fondo Concursable de Cooperación Internacional para Unidades Académicas**

En un esfuerzo conjunto la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, y la Vicerrectoría de Desarrollo, a través de las Direcciones de **Cooperación Internacional Programas Internacionales e Investigación** de la PUCV, han establecido un **Fondo Concursable**, desde marzo del 2008, para incentivar a las Unidades Académicas a desarrollar proyectos y actividades internacionales -de acuerdo a los lineamientos del plan estratégico institucional 2005-2010-, apoyando con este “capital semilla” la generación de futuros proyectos internacionales de unidades académicas de la PUCV.

Durante el segundo semestre del año 2010 y el primer semestre del año 2011 se convocaron 2 concursos, a través de los cuales participaron unidades académicas, programas académicos y facultades interesadas en desarrollar actividades de carácter internacional. Durante estas convocatorias, fueron seleccionados en total 22 proyectos. Las facultades favorecidas en ambas convocatorias fueron las de Arquitectura y Urbanismo, Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Educación, Ingeniería, y Recursos Naturales. (Ver detalle en Anexo)

Convocatoria 2010	Postulantes	Seleccionados
1 (02 al 20 de agosto de 2010)	14	12
Convocatoria 2011	Postulantes	Seleccionados
1 (19 de enero al 24 de marzo de 2011)	15	10
Total	29	22

Para ver el detalle de los postulantes en las convocatorias mencionadas, ver anexo al final de este documento.

4. Gestión y Cooperación PUCV – Organismos de Cooperación Internacional

- **Proyectos PUCV – Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD**

La PUCV Y El Servicio Alemán de Intercambio Académico – DAAD han permitido que alumnos, académicos y funcionarios de la Universidad hayan sido beneficiados por diversas herramientas de cooperación.

Desde el 2001 la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y el Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, han implementado programas de becas para la comunidad PUCV, con el objetivo de hacer un verdadero aporte al acercamiento científico, tecnológico y cultural entre ambos países y, a la vez, fomentar el perfeccionamiento y formación de estudiantes, académicos, funcionarios e investigadores.

Entre los programas ofrecidos por la PUCV y el DAAD, podemos encontrar las denominadas Becas DAAD – CRUCH, las Becas Recíprocas, las Becas pertenecientes al Programa DAAD – CONICYT, las Becas correspondientes al Curso de Invierno, y, por último, el Programa PALE (cursos de alemán), curso ofertado en conjunto por la Dirección de Programas Internacionales de Intercambio de la PUCV, oportunidades académicas que están enfocadas principalmente a la realización de estudios superiores y especializaciones.

- **Becas Recíprocas PUCV - DAAD 2010 para acceder al grado de Doctor:**

Durante el segundo semestre del año 2010 fueron elegidos dos ex alumnos de la PUCV para acceder al grado de Doctor a través de este Programa de Becas.

El otro ganador de beca de doctorado es el **Profesor Asistente de Ingeniería Industrial** de la PUCV, **Bernardo Cienfuegos**, quién va a realizar su doctorado en Ingeniería.

Universidad anfitriona: Universidad de Darmstadt.

El primero de ellos es **Juan Serey**, egresado de filosofía y ayudante del Instituto de Filosofía de la PUCV, quién ganó la beca para hacer su doctorado en filosofía.

Universidad anfitriona: Universidad de Freiburg.

- **Beca Hochschulwinterkurs (Curso Universitario de invierno)**

En el mismo periodo, dos alumnas de la PUCV, ambas de la carrera de Derecho, fueron beneficiadas con la Beca Hochschulwinterkurs:

▪ **Programa de Idioma Alemán PALE**

Durante el segundo semestre de 2010 y primero de 2011, bajo la dirección del lector del DAAD en la PUCV, Harald Bluhm, se realizaron y se están realizando actualmente cursos de alemán en sus niveles básico e intermedio del Programa PALE, con el objetivo de continuar potenciando los intercambios académicos y de investigación entre la PUCV e instituciones de educación alemana, a través de asesorías a alumnos y profesores que deseen realizar intercambios o estudios de postgrado. Este año se matriculó el alumno número 600 desde que comenzó PALE, lo que demuestra el gran interés de la comunidad PUCV en el aprendizaje de la lengua extranjera.

Los cursos se orientan al “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas”, nivelación internacional que permite, una vez aprobado un nivel en Chile, seguir aprendiendo con el siguiente nivel en una institución acreditada en Alemania. Una buena base de alemán además facilita una exitosa participación en los programas de becas del DAAD.

Durante el segundo semestre de 2010, PALE capacitó a un total de 140 estudiantes, todos alumnos, docentes y/o funcionarios PUCV. Asimismo, durante el primer semestre de 2011 el

Programa de Alemán contó con 100 inscritos por la vía regular y 5 estudiantes pertenecientes al Programa PING.

Cabe destacar que el programa ha recibido una alta atención y ya hay muchos interesados esperando la nueva fecha de convocatoria.

Total alumnos cursos de alemán PALE (PUCV – DAAD):

Segundo semestre 2010: 140 (alumnos, docentes, funcionarios PUCV)

Primer Semestre 2011: 105

A la fecha, van 600 alumnos inscritos en 4 semestres de clases, siendo el programa de nivel central de la PUCV más exitoso de aprendizaje de idioma extranjero.

5. Cooperación Sur – Sur: Proyectos de Internacionalización con América Latina

○ **Proyecto Bicentenario Chileno – Argentino**

▪ **Encuentros Binacionales de Jóvenes Investigadores del Bicentenario Chileno-Argentino 2010: Zona Centro, 3 y 4 de noviembre de 2010**

En noviembre de 2010 se realizó en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores del Bicentenario, actividad enmarcada en una iniciativa desarrollada por la Secretaría de Políticas Universitarias Ministerio de Educación de Argentina y el Consejo de Rectores de Universidades de Chile.

Este Encuentro, el último de tres, fue la única actividad organizada en el país por el CRUCH, bajo el “sello” Bicentenario, y fue precisamente, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso la sede para llevarla a cabo. Los encuentros anteriores fueron realizados en la Universidad Nacional de Jujuy, Argentina, en septiembre; y en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina, en octubre.

El objetivo principal de esta iniciativa estuvo basado en la generación de redes de trabajo conjunto y promover la integración entre Argentina y Chile, por esta razón, la actividad convocó la participación de universidades del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas de las regiones IV, V, VI y Metropolitana, y diversas universidades Argentinas, para que presentaran sus investigaciones doctorales en dos categorías: Ciencias Sociales y Políticas Públicas y Ciencias, Ingeniería y Sustentabilidad.

El evento contó con la participación de cincuenta investigadores, provenientes de 8 universidades chilenas y 7 argentinas, quienes se reunieron para exponer resultados de trabajos, compartir experiencias en el área de la innovación y divulgar nuevos conocimientos en campos tan diversos como las ciencias sociales, la ingeniería, el medioambiente, la biología y las políticas públicas.

Además, estuvieron presentes diversas autoridades como el rector de la PUCV Claudio Elórtegui Raffo; la Directora Internacionalización de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de Argentina, Marina Larrea; la Directora Ejecutiva del Consejo de Rectores de Universidades de Chile, María Teresa Marshall; Ana María Quiroz, directora de Relaciones Internacionales de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación, el Agregado Cultural de la Embajada de Argentina en Chile, Manuel Balaguer, entre otras autoridades.

Debido al éxito de los encuentros binacionales, y con el objetivo de darle continuidad a esta iniciativa de colaboración entre Chile y Argentina, durante el mes de marzo la Secretaría de

Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la República Argentina abrió la convocatoria 2011 del Programa Binacional de Apoyo a Jóvenes Investigadores Argentina – Chile.

- **Cuarto Evento Binacional Argentina-Chile de Académicos Jóvenes: Programa Binacional de Apoyo a Jóvenes Investigadores Argentina – Chile, Buenos Aires 5-6 de julio, 2011.**

Este evento, actividad de continuidad al pasado Encuentro Binacional Chileno - Argentino, tiene como objetivo principal estimular la investigación conjunta entre jóvenes investigadores argentinos y chilenos vinculados a grupos de investigación y/o programas de posgrado de las instituciones de educación superior chilenas y argentinas, procurando la formación de recursos humanos de alto nivel en diversas áreas del conocimiento. Su convocatoria es cerrada, es decir, está dirigida únicamente a los investigadores que participaron en los Encuentros del año 2010.

La actividad constituirá una etapa previa al Encuentro que se realizará en Noviembre en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

- **Quinto Evento Binacional Argentina de Académicos Jóvenes, (PROYECTO FDI ganado por la DCI) Valparaíso, Noviembre de 2011**

Actualmente la cooperación entre universidades chilenas y universidades argentinas evidencia importantes avances en materia de intercambio de estudiantes de pregrado. Sin embargo, no ha tenido los espacios suficientes para desarrollar proyectos innovadores en ciencias y tecnología. Es por ello que generar un proyecto con un enfoque interdisciplinario, y con una componente binacional, puede convertirse en una instancia mucho más enriquecedora para las distintas áreas y para las universidades chilenas.

En el marco de la cooperación sur-sur, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en conjunto con la Universidad de Talca y la Universidad de Valparaíso realizará el denominado Encuentro Binacional Chileno – Argentino de Investigadores: Fortaleciendo Redes de Innovación y Conocimiento, a través de un proyecto postulado al Fondo de Desarrollo Institucional - FDI ganado por las universidades organizadoras el año 2010.

El objetivo de esta actividad es la promoción de la investigación conjunta chileno – argentina entre los jóvenes investigadores que ya han participado en la secuela de eventos enmarcados en el Bicentenario de ambos países, pero contando también con la participación de más instituciones de educación superior de ambos países, incluyendo la definición de temáticas de trabajo más específicas.

La realización de este evento puede fortalecer redes de asociación inter-universitarias y desarrollar proyectos innovadores.

- **Proyecto ALFA PUENTES: Building Capacity of University Associations in fostering Latin-American regional Integration.**

El Proyecto Alfa Puentes, co-financiado por el programa ALFA de la Comisión Europea, tuvo lugar el día 16 de mayo de 2011 en Bogotá, Colombia, en una primera reunión de socios.

Basado en proyectos de convergencia ya existentes a nivel sub-regional, articulados por la Comunidad Andina, el Mercosur y América Central/México, esta iniciativa de aprendizaje mutuo tendrá como elemento central el aseguramiento de la calidad, la mejora en el reconocimiento de títulos, la construcción de un marco común de calificaciones y mejorar e incrementar la movilidad académica.

El proyecto buscará fortalecer el proceso de integración regional en la Educación Superior de América Latina, instando a las Asociaciones Universitarias, Asambleas y Consejos de Rectores a trabajar más proactivamente en las discusiones de política y dando soporte a las reformas del nivel institucional.

En el proyecto ALFA PUENTES participan diversas asociaciones internacionales: EUA, OBREAL, AGS, ASCUN, AUGM, U. Veracruzana, CSUCA, CIN, CRUB, UNA, CONESUP, ANR, CEUB, CRUCH, ANUIES, CRP, CONARE, UNH, CRASP, CRUP, CPU, HRK, CRUE.

En representación del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas participó en la primera reunión del proyecto intercontinental Fernando Manuel Alvarado, Director de Cooperación Internacional PUCV.

o **Proyecto ALFA El Gate**

Algunas Universidades europeas han experimentado nuevos modelos de integración con el territorio y el sistema local y de cooperación a nivel global, implementando una "puerta" entre la dimensión local e internacional y relacionando diferentes temas locales con la comunidad mundial de docentes e investigadores.

En este marco, se ha desarrollado el proyecto **ALFA El Gate**, cuyo objetivo principal es desarrollar y reforzar las oficinas universitarias dedicadas a la cooperación internacional a través de la transferencia a las universidades de Latinoamérica de algunos de los modelos adoptados con éxito por las universidades de la Unión Europea.

Dentro de las actividades que incluye el proyecto, tuvo lugar la realización de un Curso de management para departamentos internacionales. Angélica Anabalón, Coordinadora de Relaciones Internacionales DCI – PUCV participó en el Curso **University International Department Management**, cuyos contenidos fueron basados en un mix de actividades individuales y colaborativas, y un proyecto final consistente en una estrategia para mejorar la internacionalización de la Universidad a la cual pertenece el participante.

Dependiendo del desempeño de cada profesional, los mejores estudiantes tendrían la posibilidad de obtener un viaje de estudio, todo pagado, a alguna de las Universidades participantes. En este contexto, la coordinadora de RRH de la DCI fue invitada a participar de la Conferencia Nacional de El Gate. Esta actividad será llevada a cabo en UNISINOS, Sao Leopoldo, Brasil, desde el 25 de mayo de 2011 al día 27 del mismo mes. En la Conferencia, deberá presentar su estrategia a los colegas latinoamericanos y al final del evento recibirá un certificado por su participación y buen rendimiento.

6. Seminarios

- **Seminario Internacional CRUCH – PUCV: “INTERNACIONALIZACION UNIVERSITARIA Y COOPERACION”, 27 de abril 2011**

La internacionalización de la educación superior, como respuesta a un mundo cada vez más globalizado e interdependiente, se implanta en el mundo universitario como un proceso de relevancia mundial que busca la inserción de las universidades y centros técnicos en un ámbito más amplio.

En esta tarea, son precisamente las agencias de cooperación académica y científica Internacional quienes se encargan de apoyar a las Instituciones de Educación Superior a enfrentar el reto de la internacionalización, generando todas las acciones necesarias para mejorar la calidad de la educación superior.

En este marco, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en conjunto con el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, realizaron el pasado 27 de abril el Seminario “Internacionalización Universitaria y Cooperación”, cuyo objetivo principal estuvo basado en generar una instancia de reconocimiento que permita a las universidades fortalecer alianzas y lazos con agencias de cooperación internacional; socios estratégicos fundamentales en el proceso de internacionalización de la educación superior chilena.

El seminario contó con la participación de renombradas Agencias de Cooperación Académica y Científica Internacional representadas por los expositores Antonio Campaña, Director Ejecutivo de la Comisión Fulbright, Hanna Knapp, Directora del Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD, Pierre Pellat-Finet, Agregado de Cooperación Científica y Universitaria de la Embajada de Francia en Chile y Astrid Waltermann, Coordinadora Programa UE Departamento de RRII CONICYT.

- **Conferencias PUCV - DCI – Programa de Estudios Sociales y la Fundación Konrad Adenauer (Alemania)**

21 de Octubre de 2010: Conferencia “Cohesión social: algunas lecciones para la experiencia latinoamericana en la era de la globalización”, del Dr. Hans Jürgen Rösner, Académico del Departamento de Política Social de la Universidad de Colonia-Alemania.

06 de Abril de 2011: Conferencia “El despegue democrático en África del Norte y Medio Oriente desarrollo y consecuencias”, del Dr. Michael Lange, experto en Medio Oriente y Director del Departamento Diálogo Político y Análisis de la Fundación Konrad Adenauer, Alemania.

7. Convenios

Convenios gestionados durante el período junio 2010-mayo 2011

EUROPA		
Año	País	Institución
2010		
	Alemania	Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH
	Alemania	Hochschule Aalen (Es la misma que FSCH)
	Alemania	Hochschule ULM
	Alemania	TÜV Rheinland Energie und Umwelt GmbH
	Dinamarca	University of Aarhus (School of Business)
	Dinamarca	University of Aarhus (School of Business)
	España	Fundación Carolina
	España	Departamento de Cultura del Gobierno Vasco
	España	Universidad CEU Cardenal Herrera
	España	Universidad de Cantabria
	España	Universidad de Girona
	España	Universidad de Oviedo
	España	Universidad Politécnica de Valencia
	Francia	Grupo ESIEE Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Électrotechnique et Electronique
	Francia	Ecole Supérieure des Arts Appliqués (ESAA) / Groupe ESC Troyes



	Francia	Pöle ESG
	Francia	Université Blaise Pascal - Clermont Ferrand II
	Francia	Université de Rennes I
	Italia	Universidad de Pisa
	Lituania	Vilnius Gediminas Technical University
	Reino Unido	University of Stirling
	Suecia	Linnaeus University (School of Language and Literature)
2011		
	España	Instituto Vasco Etzepare
	España	Universidad de Málaga
	España	Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
	España	Universidad Santiago de Compostela
	Francia	Fondation Nationale des Sciences Politiques et l'Institut d'Etudes Politiques de Paris - Science Po
	Holanda	Hanze University Groningen
	Italia	Università Degli Studi di Genova
	Italia	Università Degli Studi Roma Tre
	Noruega	Norwegian University of Science and Technology, Trondheim
AMERICA DEL NORTE		
Año	País	Institución
2010		
	Canadá	Simon Fraser University
	Canadá	University of Victoria
	Estados Unidos	Appalachian State University
	Estados Unidos	Murray State University
	Estados Unidos	New Jersey City University
	Estados Unidos	University of New Mexico
	México	Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav)
	México	Universidad Autónoma de Baja California
	México	Universidad de Guadalajara
2011		
	Estados Unidos	International Cooper Association, Ltd.
LATINOAMÉRICA		
Año	País	Institución
2010		
	Argentina	Precision S.R.L. y Pesinger Ingeniería
	Brasil	Pontificia Universidad Católica de Paraná
	Brasil	Universidade de São Paulo
	Colombia	ECOPETROL S.A
	Colombia	Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior - ICETEX
	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana
	Colombia	Universidad del Cauca
	Ecuador	Universidad Técnica de Manabí
	Paraguay	Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"
	Perú	Conservatorio Nacional de Música del Perú

2011		
	Bolivia	Universidad Católica Boliviana "San Pablo"
	Brasil	Universidade do Vale do Itajaí UNIVALI
	Colombia	Oleoducto Central S.A. (OCENSA)
	ASIA	
Año	País	Institución
2010		
	China	Universidad Sun Yat-Sen

8. Delegaciones Internacionales en la PUCV

Las siguientes actividades de carácter internacional se han sostenido durante el período acotado en el presente informe:

2010		
JUNIO	02.06.2010	Visita Embajador de Estados Unidos
AGOSTO	11.08.2010	Desayuno con Embajador Jefe de la Delegación de la Unión Europea en Chile, Jaime Pérez Vidal
	26.08.2010	Reunión Delegación University of New South Wales, Australia
	31.08.2010	Visita Delegación Universidad de Monash, Australia
SEPTIEMBRE	01.09.2010	Reunión Profesor Gabriel Suárez, Fundación Universitaria Monserrat, Colombia
	07.09.2010	Reunión delegación University of Clemson, Estados Unidos
	08.09.2010	Seminario de Internacionalización de la Educación Superior en Latinoamérica
	28.09.2010	Reunión académicos invitados de Dinamarca (Rolando Chamy)
OCTUBRE	02.10.2009	Recepción día de la Unidad Alemania
	12.10.2010	Evento Delegación País Vasco (PUC)
	19.10.2010	Seminario Internacionalización de las Universidades en PUCV
	19.10.2010	Reunión alumnos Universidad Heidelberg, Alemania
	21.10.2010	Conferencia "Cohesión social: algunas lecciones para la experiencia latinoamericana en la era de la globalización", del Dr. Hans Jürgen Rösner, Académico del Departamento de Política Social de la Universidad de Colonia-Alemania
NOVIEMBRE	03.11.2010	Encuentro Binacional de Jóvenes Investigadores del Bicentenario Chileno - Argentino 2010, Zona Centro
	04.11.2010	
	09.11.2010	Reunión delegación Universidad de Murcia, España (Roberto Prieto y Eduardo Osuna)
	09.11.2010	Reunión delegación de Brasil

	16.11.2010	Reunión Director Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Francia
	18.11.2010	Visita Universidad Católica de Lille
	25.11.2010	Visita Consorcio de Universidades Canadienses - CALDO
DICIEMBRE	16.12.2011	Videoconferencia entre Ian Andrews y Marco Espinoza (Universidad Simon Fraiser, Canadá) y María Luz Morillo, Elizabeth Donoso (Escuela de Pedagogía) y DCI

2011		
MARZO	03.03.2011	Visita profesor U. Aachen, Alemania
	12.03.2011	Visita profesora de la Universidad Libre de Berlín, Alemania, señora Marianne Braig,
	13.03.2011	
	22.03.2011	Videoconferencia entre Ian Andrews y Marco Espinoza (Universidad Simon Fraiser, Canadá) y María Luz Morillo, Elizabeth Donoso (Escuela de Pedagogía) y DCI
ABRIL	01.04.2011	Visita delegación Universidad de Cuyo, Argentina
	06.04.2011	Conferencia Dr. Michael Lange, Director del Departamento "Diálogo Político y Análisis" y experto en Medio Oriente de la Fundación Konrad Adenauer, Alemania
	07.04.2011	Visita Delegación Universidad de Dresden, Alemania
	11.04.2011	Visita Delegación Universidad de Hannover, Alemania
	11.04.2011	Encuentro DAAD para universidades alemanas que participaron en la feria EUROPOSTGRADOS con universidades chilenas
	27.04.2011	Seminario Internacionalización Universitaria y Cooperación
	28.04.2011	Reunión con Pierre Breul, profesor de Polytech Clermont-Ferrand, Francia
MAYO	02.05.2011	Ponencia Sistema Político Delegación U. Butler, EEUU
	02.05.2011	Visita Jaime Alberto Martínez, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia
	04.05.2011	Acto firma de acuerdo Australia - Chile (CRUCH)
	06.05.2011	Conferencia sobre energías renovables Dr. Hartmut Grewe, Energiewaechter GmbH
	24.05.2011	Visita Delegación U. Virginia Tech, EEUU

9. Proyección DCI 2011 - 2012

Para el período 2011 – 2012 la Dirección de Cooperación Internacional (DCI) continuará con la gestión para profundizar la internacionalización integral de la PUCV en todos sus ámbitos y actores.

Para ello pretendemos centrar el trabajo de la DCI en tres temas centrales:

1. **Apoyo a la internacionalización de unidades académicas, centros y programas:** para ello se buscará profundizar la cooperación con agencias de cooperación como el DAAD, a través de su lectorado en la PUCV, el cual incluye el exitoso Programa de Idioma Alemán PALE, como también incrementar los vínculos con la Comisión Fulbright de EE.UU., Campus France y programas de cooperación de la Unión Europea. Esta gestión incluye además buscar difundir de manera masiva y eficiente dentro de la comunidad PUCV las herramientas de cooperación disponibles para académicos y estudiantes, ya sea a través de seminario, charlas, visitas internacionales, medios digitales (WEB, FACEBOOK, TWITTER)
2. **Mejora en la gestión de la Dirección de Cooperación Internacional:** buscaremos generar mejoras a la gestión, buscando optimizar la internacionalización de la PUCV mejorando la gestión en captación de becas, fondos internacionales, mejoras en difusión internacional, mejor manejo administrativo de la oficina, captación de alumnos extranjeros, entre otros temas. Para ello la DCI seguirá trabajando en los proyectos ALFA - EL GATE y ALFA PUENTE, en conjunto con el Consejo de Rectores de Chile.
3. **Priorizar relaciones con América Latina:** Continuaremos profundizando la relación con instituciones de la región latinoamericana, en especial con países como Perú y Argentina. Con éste último país vamos a realizar el V Encuentro de Investigadores Argentina- Chile 2011, en alianza con la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados. Este evento se realizará en Valparaíso a fines del presente año, buscando generar redes de investigadores binacionales en áreas científicas diversas. Además, a través del proyecto ALFA PUENTE, trabajaremos en conjunto con los consejos de rectores de universidades latinoamericanas en temas como cooperación, movilidad, entre otros.

10. ANEXO

Postulantes Concurso de Apoyo a las Actividades Académicas Internacionales Segundo Semestre 2010 – Convocatoria 1

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO		ESCUELA	CONVOCATORIA
Taller: la observación, en la poética del territorio y el paisaje	David Luza	Escuela de Arquitectura y Diseño	1
Curso sobre relaciones Puerto-Ciudad/ Montevideo	Jorge Ferrada Herrera	Escuela de Arquitectura y Diseño	1
FACULTAD DE CIENCIAS		ESCUELA	CONVOCATORIA
Participación de académico líder en el área de Educación Estadística, como parte de la comisión de defensa de tesis de alumna del programa de Magíster en Estadística del Instituto de Estadística de la PUCV	Natalia Bahamonde Rozas	Instituto de Estadística	1

Estudio de las alteraciones histológicas ocurridas en peces salmónidos infectados por el piojo de mar <i>Caligus rogercresseyi</i>	María Verónica Rojas Durán	Instituto de Biología	1
Caracterización de interfaces semiconductor / hexacianometalatos metálicos mediante espectroscopia de fotovoltaje de intensidad modulada, IMVS y reflectancia difusa	Eduardo Carlo Muñoz Cartagena	Instituto de Química	1
Transport Phenomena at the Nanoscale	Enrique Muñoz Tavera	Instituto de Física	1
Dinámica Porteña 2011	Carlos Vásquez Ehrenfeld	Instituto de Matemáticas	1
Seminario Internacional: SOBANE - Su aporte en nuestras Pymes	Consuelo Vergara Rivero	Escuela de Kinesiología	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		ESCUELA	CONVOCATORIA
Coloquio Ética y Sustentabilidad. Asociación Latinoamericana de Ética, Negocios y Economía	Orlando de la Vega	Escuela de Ingeniería Comercial	1
Investigadores de la Universidad de Butler en la Escuela de Comercio de la PUCV	Digna Azúa Álvarez	Escuela de Comercio	1
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN		ESCUELA	CONVOCATORIA
III Congreso Internacional Xavier Zubiri	Ricardo Espinoza Lolas	Instituto de Filosofía	1
XXIV Semana de Estudios Romanos	Raúl Buono-Core Varas	Instituto de Historia	1
Educación, Epistemología y Curriculum	Silvia Redón Pantoja	Escuela de Pedagogía	1
Coloquio Interncaional: Las Creaciones Identitarias de la Globalización	Alejandro Bilbao Zepeda	Escuela de Psicología	1
Estadía de cooperación académica con la Universidad de Georgia, orientada a la investigación en violencia escolar	Verónica Alejandra López Leiva	Escuela de Psicología	1
FACULTAD DE INGENIERÍA		ESCUELA	CONVOCATORIA

Apoyo para la visita de académicos españoles a la Escuela de Ingeniería Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	María Elvira Zúñiga Hansen	Escuela de Ingeniería Bioquímica	1
Invitación a la PUCV al profesor Dr. Michael Vorländer, Dean of Faculty of Electrical Engineering and Information Technology, RWTH Aachen University Aquisgrán, Alemania	Edmundo López Estay	Escuela de Ingeniería Eléctrica	1
Seminario huella de carbono: Huella de carbono como herramienta de competitividad	Rolando Chamy Maggi	Escuela de Ingeniería Bioquímica	1
Workshop: "Energetic use of Biogenic Residues"	Rolando Chamy Maggi	Escuela de Ingeniería Bioquímica	1
Asistencia al 8th World Congreso on Engineering Education (8WCEE), Buenos Aires, Argentina	Paulino Alonso Rivas	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería Eléctrica)	1
FACULTAD DE RECURSOS NATURALES		ESCUELA	CONVOCATORIA
Asistencia a Congreso Geológico Peruano (27 Septiembre al 1º de Octubre de 2010)	Ximena Contardo Berrios	Escuela de Ciencias del Mar	1

**Postulantes Concurso de Apoyo a las Actividades Académicas Internacionales
Primer Semestre 2011 – Convocatoria 1**

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO		ESCUELA	CONVOCATORIA
Curso sobre relaciones Puerto-Ciudad/ Montevideo	Jorge Ferrada Herrera	Escuela de Arquitectura y Diseño	1
FACULTAD DE CIENCIAS		ESCUELA	CONVOCATORIA
Estudio de las alteraciones histológicas ocurridas en peces salmónidos infectados por el piojo de mar <i>Caligus rogercresseyi</i>	María Verónica Rojas Durán	Instituto de Biología	1

Caracterización de interfaces semiconductor / hexacianometalatos metálicos mediante espectroscopia de fotovoltaje de intensidad modulada, IMVS y reflectancia difusa	Eduardo Carlo Muñoz Cartagena	Instituto de Química	1
Transport Phenomena at the Nanoscale	Enrique Muñoz Tavera	Instituto de Física	1
Dinámica Porteña 2011	Carlos Vásquez Ehrenfeld	Instituto de Matemáticas	1
Seminario Internacional: SOBANE - Su aporte en nuestras Pymes	Consuelo Vergara Rivero	Escuela de Kinesiología	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		ESCUELA	CONVOCATORIA
Investigadores de la Universidad de Butler en la Escuela de Comercio de la PUCV	Digna Azúa Álvarez	Escuela de Comercio	1
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN		ESCUELA	CONVOCATORIA
Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Actividad Física y Deporte: Diversas visiones de la corporalidad y la motricidad	Omar Fernández Vergara	Escuela de Educación Física	1
"Red de investigadores en actividad física"	Jorge Gálvez Carvajal	Escuela de Educación Física	1
Actividades Chile - Bolivia: Integración intelectual, doctrina social de la Iglesia y convenio de colaboración	Eduardo Cavieres F.	Instituto de Historia	1
FACULTAD DE INGENIERÍA		ESCUELA	CONVOCATORIA
Apoyo a las actividades de investigación del grupo de geotécnica y la Universidad Blaise Pascal de Francia en torno a la colaboración en los proyectos INNOVA y FONDEF	Luis López Quijada	Escuela de Ingeniería en Construcción	1
Actividades de permanencia del profesor Andy Fourie	Luis López Quijada	Escuela de Ingeniería Eléctrica	1
Estadía de un investigador extranjero de ASU en la EII-PUCV	Sergio Flores Urquiza	Escuela de Ingeniería Industrial	1
Invitación prof. Dr. Sebastián Dormido Bencomo del Departamento de Informática y Automática de la UNED (Madrid, España) en el Marco de la firma de un "Convenio Marco de Cooperación Universitaria PUCV - UNED)	Edmundo López Estay	Escuela de Ingeniería Eléctrica	1



FACULTAD DE RECURSOS NATURALES		ESCUELA	CONVOCATORIA
Estadía de Investigación en Alemania y Participación en dos Conferencias Geocientíficas Internacionales	Ximena Contardo Berríos	Escuela de Ciencias del Mar	1
